Kennsluáætlun í íslensku 7. bekkur — vorönn 2025

Kennari: Svanborg Eygló Óskarsdóttir

Markmið:
- Að efla lestrarfærni, lesskilning og bókmenntagreiningu.
- Að þróa ritfærni nemenda í mismunandi textategundum.
- Að auka orðaforða, málfræðiþekkingu og beitingu hennar í rituðu og töluðu máli.
- Að kynna íslenskar bókmenntir, bæði arfleifð og samtímaverk.

Lykil hæfniviðmið:
- Nemendur geta lesið og greint mismunandi tegundir texta með tilliti til innihalds og formgerðar.
- Nemendur geta tjáð sig á skýran og skipulegan hátt í ræðu og rituðu máli.
- Nemendur geta greint helstu einkenni í íslenskri málfræði og beitt henni rétt.
- Nemendur geta nýtt sér bókmenntaleg hugtök til að ræða um texta og tjá skoðanir sínar.

Námsefni:

Málið í Mark, vinnubók og vefur, Málrækt 3, Smellur 3 og Orðspor 3 og stafsetningarkennslubók. Ýmis viðbótarverkefni frá kennara aðlöguð að hópnum eða einstaklingum, vefsíður eins og www.skolavefurinn.is

Námsmat:

- Áætlanir og heimanám: skil og frágangur 20%
- Kannanir/próf: mat á hversu vel nemandi hefur náð að tileinka sér hæfniviðmið annarinnar: 60%
- Kennaraeinkunn: samskipti í tímum, virkni í verkefnavinnu og umræðum 20%

Heimanám:

Heimalestur er alla virka daga þar sem lesa á minnst upphátt í 10 mínútur og foreldri á að kvitta fyrir í heimalestrarhefti. Heimanám er breytilegt eftir hvað er verið að fást við hverju sinni og þörf á. Nemendur fá að vita hvað þarf að gera í heimanámi vikuna á undan hvort sem eftir er að ljúka verkefni í vinnubók eða verkefni er afhent af kennara. Upplýsingar þar um eru líka sendar í vikulega tölvupóstinum til foreldra og skráð á www.namfus.is undir verkefni á forsíðu.

Kennsluáætlun í íslensku 7. bekkur — vorönn 2025

Tímabil	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppbrot
Febrúar	Eru að: Efla lesfimi og njóta lesturs Þátttaka í samlestri leikrits fyrir árshátíð Ná leikni í orðflokkagreiningu fallorða og sagnorða Geta fundið andheiti og samheiti Þjálfa frekar algengustu bókmenntahugtökin s.s aðalpersóna, aukapersóna , söguþráður/atburðarás, sögusvið/umhverfi, ytri og innri tími og boðskapur Geta rætt um sögu og dregið saman meginefni Geta svarað spurningum úr lesnum texta Áframhaldandi þjálfun framsagnar á bundnu og óbundnu máli. Þjálfun ritunar Þjálfast í að gera skýran mun á litlum og stórum stöfum og hvenær rita skal 1 n og hvenær 2	Lestur Skilaboðaskjóð-unnar—æfingar hefjast Lýsingarorð Stigbreyting Nafnorð Fallbeyging Samheiti/andheiti Bókmenntahugtök Yndislestur/Upplestur Lesskilningur/ hlustunarskilningur Stafsetningaræfingar	Sögubækur að vali nemenda Skilaboðaskjóðan Orðspor 3— Lesbók bls. 5—17 Málrækt bl. 52— 60 Stafsetningabók—valdar æfingar 23. 25. og 32. Efni frá kennara Hópavinna Paravinna Einstaklingsvinna Leikir	Könnun úr hæfniviðmiðum 6. febrúar—skipulagsdagur 7. febrúar— foreldradagur 10. febrúar—Annarleyfi

Kennsluáætlun í íslensku 7. bekkur — vorönn 2025

Tíma-	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppbrot
Mars	Eru að: Efla lesfimi og njóta lesturs Að geta unnið í samvinnu—árshátíð miðstigs Kunna skil á algengustu bókmenntahugtökunum, eins og sögupersóna, aðalpersóna/aukapersóna, söguþráður/atburðarás, sögusvið/umhverfi, innri og ytri tími og boðskapur Geta rætt sögu og dregið saman meginefni hennar Geta svarað spurningum úr lesnum texta Þekkja mismunandi textagerðir Ná góðri framsögn—Upplestrarkeppnin Þekkja persónufornöfnin—et. og ft. og geta fallbeygt þau. Kunna: ég hlakka til, ég kvíði fyrir, mig vantar, mig langar, mig grunar, mig svíður, mig dreymir, mig syfjar, mig skortir, mig hryllir Hafa algeng orðtök og málshætti á valdi sínu Þjálfa ritun mismunandi texta— upphaf, meginmál, niðurlag Ná tökum á helstu stafsetningareglum	Lestur ýmissa bóka að eigin vali Leikmyndagerð, leikbúningar, textanám, hlutverkaleikur og framsögn Bókmenntahugtök Mismunandi textar Lesskilningur/ hlustunarskilningur Frumsaminn texti Stafsetningaæfingar Persónufornöfnin—1. 2. og 3. persóna. Setja saman so og pfn. Sagnorð sem taka með sér fallorð í nf eða þf. Æfing orðtaka og málshátta	Sögubækur að vali nemenda Skilaboðaskjóðan—leikrit Málrækt bls. 61 —77 Orðspor 3—lesbók bls. 18—19, 20—23 og 34—35 Orðspor 3—vinnubók, bls. 18, 19, 24,25, 26 og 27 Smellur 3 bls. 4—19 Valdar æfingar í staf-setningabók Efni frá kennara Hópavinna Paravinna Einstaklingsvinna Leikir	3. mars – bolludagur 4. mars – sprengidagur 5. mars – öskudagur 20. mars—árshátíð miðstigs— sýning á leikritinu Skilaboða—skjóðan

Kennsluáætlun í íslensku 7. bekkur — vorönn 2025

Tímabil	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppbrot
Apríl	Eru að: Efla lesfimi og njóta lesturs Þjálfa algengar skammstafanir í texta Þekkja og geta greint fallorðin: fornöfn og töluorð Kunna að finna stofn orða (no, lo, so) Þjálfa framsögn, stoppa við punkta og kommur, líta upp og lesa með blæbrigðum—bundið og óbundið mál Þjálfa lestur mismunandi texta Finna rím, höfuðstafi og stuðla í ljóði—semja ferskeytlu Þjálfa ritun—upphaf, meginmál, niðurlag Kunni og geti beitt helstu stafsetningareglum	Orðflokkagreining Skammstafanir Fornöfn og töluorð Stóra upp-lestrarkeppnin/framsögn bundið og óbundið mál æft Raddlestur ýmiss texta æfður Ritun frumsamins texta Stafsetningaæfingar	Sögubækur að vali nemenda Verkefni á skólavefnum Málið í Mark—vefur á mms Málrækt bls. 78—97 Orðspor 3—lesbók bls. 36—67 Orðspor 3—vinnubók bls. 28—42 Smellur 3 bls. 20—26 Stafsetningabók Efni frá kennara Hópavinna Paravinna Einstaklingsvinna	13. apríl—pálmasunnudagur 17. apríl – skírdagur 18. apríl – föstudagurinn langi 20. apríl – páskadagur 21. apríl – annar í páskum 24. apríl – sumardagurinn fyrsti 25. apríl – annarleyfi 28.-30. apríl — þemadagar

Kennsluáætlun í íslensku 7. bekkur — vorönn 2025

Tíma-	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppbrot
Maí	Eru að: Efla lesfimi og njóta lesturs Upprifjun á verkefnum vetrarins Lúkning á verkefnum sem er enn ólokið Undirbúningur fyrir námsmat	Málfræði/ orðflokkagreining — nafnorða, lýsingarorða, fornnafna, töluorða og sagnorða Skammstafanir Andheiti/samheiti Orðtök/málshættir Bókmenntahugtök Ritun/lestur mismunandi texta Stafsetningareglur	Sögubækur að vali nemenda Verkefni á skólavefnum Málið í Mark—vefur á mms Orðspor 3—Lesbók og vinnubók Smellur 3 Málrækt Stafsetningabók Efni frá kennara Hópavinna Paravinna Einstaklingsvinna	Lesfimipróf af mms.is Námsmat—málfræði og mál - notkun, ritun, stafsetning, lesskilningur 1. maí—frídagur verkamanna 22. maí – Skipulagsdagur 23. maí – Skólaslit