

Kennsluáætlun í náttúrufræði—miðönn 2024—2025 — 5. bekkur

Tímabil	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppábrott
Desember	<ul style="list-style-type: none"> Geta lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum 	Beinagrind Vöðvar	Náttúrulega 1 lesbók 1. kafla bls. 25—35 Vinnubók bls. 22-26 Fræðslumyndbönd Ítarefni frá kennara Ef heimavinna þá tengist hún færniþáttum sem verið er að æfa hverju sinni eða verkefnum sem er ólokið í vinnubók og er þá látið vita jafnóðum.	Sjálfspróf úr 1. kafla 19. desember—jólagleði 20. desember—jólafrí
Janúar	<ul style="list-style-type: none"> Geta lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum 	Húð Blóðrásarkerfi - Blóð Æðar Hjarta Öndunarkerfi— Lungu Þind Barki Berkjur Lungnablöðrur	Náttúrulega 1 lesbók 2. kafla bls. 37—53 Vinnubók bls. 27—33 Fræðslumyndbönd Ítarefni frá kennara Ef heimavinna þá tengist hún færniþáttum sem verið er að æfa hverju sinni eða verkefni sem er ólokið í vinnubók og er þá látið vita jafnóðum.	2. janúar—skipulagsdagur 3. janúar—nemendur mæta eftir jólafrí

Kennsluáætlun í náttúrufræði—miðönn 2024—2025 — 5. bekkur

Tímabil	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppábrot
Febrúar	<ul style="list-style-type: none"> Geta lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum. 	<p>Sjón og sjóngallar</p> <p>Linsur og ljós</p>	<p>Náttúrulega 1 lesbók 1. kafla bls. 54—67</p> <p>Vinnubók bls.34—40</p> <p>Fræðslumyndbönd</p> <p>Ítarefni frá kennara</p> <p>Ef heimavinna þá tengist hún færniþáttum sem verið er að æfa hverju sinni eða verkefnum sem er ólokið í vinnubók og er þá látið vita jafnóðum.</p>	<p>Könnunarpróf í byrjun febr.</p> <p>Áætlað: Sjálfspróf og Lokapróf úr 2. kafla í lok febr.</p> <p>6. febrúar—skipulagsdagur</p> <p>7. febrúar—foreldradagur</p>
	<p>Kennari: Svanborg Eygló Óskarsdóttir</p> <p>Námsmat: Vinnubækur: 20% (vandvirkni og unnin skylduverkefni)</p> <p>Kannanir og próf: 60%</p> <p>Kennaraeinkunn: 20% (þátttaka í umræðum, vinnusemi og samskipti í kennslustundum)</p>			