Kennsluáætlun í íslensku 7. bekkur — miðönn 2024—2025

Kennari: Svanborg Eygló Óskarsdóttir

Markmið:

- Að efla lestrarfærni, lesskilning og bókmenntagreiningu.
- Að þróa ritfærni nemenda í mismunandi textategundum.
- Að auka orðaforða, málfræðiþekkingu og beitingu hennar í rituðu og töluðu máli.
- Að kynna íslenskar bókmenntir, bæði arfleifð og samtímaverk.

Lykil hæfniviðmið:

- Nemendur geta lesið og greint mismunandi tegundir texta með tilliti til innihalds og formgerðar.
- Nemendur geta tjáð sig á skýran og skipulegan hátt í ræðu og rituðu máli.
- Nemendur geta greint helstu einkenni í íslenskri málfræði og beitt henni rétt.
- Nemendur geta nýtt sér bókmenntaleg hugtök til að ræða um texta og tjá skoðanir sínar.

Námsefni:

Málið í Mark, vinnubók og vefur, Málrækt 3, Smellur 3 og Orðspor 2 og 3. Ýmis viðbótarverkefni frá kennara aðlöguð að hópnum eða einstaklingum.

Námsmat:

- Áætlanir og heimanám: skil og frágangur 20%
- Kannanir/próf: mat á hversu vel nemandi hefur náð að tileinka sér hæfniviðmið annarinnar: 60%
- Kennaraeinkunn: samskipti í tímum, virkni í umræðum og verkefnavinnu 20%

Heimanám:

Heimalestur er alla virka daga þar sem lesa á minnst upphátt í 10 mínútur og foreldri á að kvitta fyrir í heimalestrarhefti. Skil á öðru heimanámi er á mánudögum. Nemendur fá að vita hvað þarf að gera í heimanámi vikuna á undan hvort sem eftir er að ljúka verkefni í vinnubók eða verkefni er afhent af kennara. Upplýsingar þar um eru líka sendar í vikulega tölvupóstinum til foreldra.

Kennsluáætlun í íslensku 7. bekkur — miðönn 2024—2025

Tímabil	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppbrot
Nóvember	Eru að: Efla lesfimi og njóta lesturs Þjálfa áfram orðflokkagreiningu Þekkja lýsingarorð, geta stigbreytt þau og sambeygt með nafnorði Læra algengustu greinarmerki og geta beitt þeim. Þjálfa frekar algengustu bókmenntahugtökin s.s aðalpersóna, aukapersóna , söguþráður/ atburðarás, sögusvið/umhverfi, ytri og innri tími og boðskapur Geta rætt um sögu og dregið saman meginefni Geta svarað spurningum úr lesnum texta Áframhaldandi þjálfun framsagnar á bundnu og óbundnu máli. Þjálfast í að greina hvenær er 1 n og hvenær 2 n í nafnorði með greini.	Lýsingarorð Stigbreyting Fallbeyging Greinarmerki Einfaldur samhljóði Tvöfaldur samhljóði Upprifjun no, so, lo. Bókmenntahugtök Yndislestur Upplestur Lesskilningur/ hlustunarskilningur Stafsetningaræfingar	Sögubækur að vali nemenda Verkefni á skólavefnum Málið í Mark—vefur á mms Orðspor 3—Lesbók og vinnubók Smellur 3 Efni frá kennara Hópavinna Paravinna Einstaklingsvinna Leikir	Könnun úr hæfniviðmiðum 7. nóvember—skipulagsdagur 8. nóvember—Annarleyfi

Kennsluáætlun í íslensku 7. bekkur — miðönn 2024 2025

Tímabil	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppbrot
Desember	Eru að: Efla lesfimi og njóta lesturs Þjálfa áfram orðflokkagreiningu Ná fimi í fallbeygingu nafnorða og hafa föllin fjögur á valdi sínu og hjálparorð þeirra Geta greint no í samn. eða sérn. kyn, tölu, fall, m./án greinis, hlutstætt eða óhlutstætt Geta breytt eintölu nafnorða í fleirtölu og öfugt Kunna að fallbeygja lausa greinirinn í eintölu og fleirtölu Geta bætt viðskeyttum greini í ýmsum föllum við nafnorð bæði í eintölu og fleirtölu Geta notað lausan greinir í setningum og breytt yfir í viðskeyttan Þekkja lýsingarorð- geta fallbeygt með nafnorði og greint þau í kyn, tölu, fall og stig. Geta greint kyn, tölu og persónu sagnorða Hafa helstu skammstafanir málfræðinnar á valdi sínu Geta svarað spurningum úr lesnum texta Þjálfa margs konar ritun Þekkja reglurnar um stóran og lítinn staf og -ng og -nk regluna, Þjálfa hvenær er einfaldur og hvænær tvöfaldur samhljóði í orði. Þjálfa áfram hvenær er 1 n og hvenær 2 n í nafnorði með greini.	Lestur ýmissa bóka Fallorð—nafnorð Fallbeyging: nf. þf. þgf. ef. Hjálparorðin: hér er, um, frá, til Tala: et.ft. Kyn: kk. kvk. hk Greinir: hinn, hin, hið laus og viðskeyttur gr. Skammstafanir—no. lo. so. et. ft. kk. kvk. hk. nt. þt. gr. m.gr. án. gr. nf. þf. þgf. ef. 1.2.3. p. Bókmenntahugtök Lesskilningur/ hlustunarskilningur Frumsaminn texti ritaður —bekkjarblað Stafsetningaræfingar	Sögubækur að vali nemenda Verkefni á skólavefnum Málið í Mark—vefur á mms Orðspor 3—Lesbók og vinnubók Smellur 3 Efni frá kennara Hópavinna Paravinna Einstaklingsvinna Leikir	Könnun í orðflokkagreiningu og stigbreytingu lýsingarorða með nafnorði og án nafnorðs 1. desember—fullveldisdagurinn 19. desember jólagleði 20. desember jólafrí

Kennsluáætlun í íslensku 7. bekkur — miðönn 2024 2025

Tímabil	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppbrot
Janúar	Eru að: Efla lesfimi og njóta lesturs Þjálfa áfram orðflokkagreiningu Þekkja fallorð: nafnorð, lýsingarorð, fornöfn, töluorð Þekkja sagnorð og geta fundið persónu þeirra, tölu, og tíð Þjálfa áfram helstu skammstafanir málfræðinnar. Auka orðaforða samheita og andheita Kunna skil á algengustu bókmenntahugtökunum, eins og sögupersóna, aðalpersóna og aukapersóna, söguþráður/atburðarás, sögusvið/umhverfi, innri og ytri tími og boðskapur Geta rætt sögu og dregið saman meginefni hennar Geta svarað spurningum úr lesnum texta Þjálfa framsögn, stoppa við punkta og kommur, líta upp og lesa með leikrænni tjáningu Þjálfa margs konar ritun Þjálfa lestur ljóða og finna rím—semja ferskeytlu Þjálfa áfram reglur um stóran og lítinn staf, ng og nk regluna og einfaldan og tvöfaldan samhljóða í ritun, hvenær er 1 n og hvenær 2 n í nafnorði með greini.	Orðflokkagreining Nafnorð, lýsingarorð, fornnöfn, töluorð, sagnorð Skammstafanir Andheiti/samheiti Bókmenntahugtök Framsögn; Samlestur leikrits Raddlestur ýmiss texta æfður Frumsaminn texti ritaður—bekkjarblað Ljóðalestur og frumsamin ljóð Stafsetningaræfingar Sóknarskrift	Sögubækur að vali nemenda Verkefni á skólavefnum Málið í Mark—vefur á mms Orðspor 3—Lesbók og Vinnubók Smellur 3 Efni frá kennara Hópavinna Paravinna Einstaklingsvinna Leikir	Lesfimipróf af mms.is 2. janúar—skipulagsdagur 3. janúar—nemendur mæta eftir jólafrí 6. febrúar skipulagsdagur 7. febrúar foreldradagur