

# Kennsluáætlun í ensku 5. bekkur—miðönn 2024—2025

Tímabil	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppbrot
Desember	<p>Auka orðaforða tengd íþróttum</p> <p>Læra að segja I am interested <u>in</u></p> <p>Læra að segja <u>on</u> Wednesdays og á hinum vikudögum</p> <p>Læra persónufornöfnin í eintölu og fleirtölu</p> <p>Læra um 3. persónu s-ið</p>	<p>Orð tengd íþróttum—nafnorð, lýsingarorð og sagnorð</p> <p>1. 2. 3 persónufornöfnin</p> <p>3. persónu s-ið</p> <p>Forsetningarnar in og on</p>	<p>Yes we can 5 textabók bls. 4—15 og vinnubók bls. 6—15</p> <p>Gagnvirkar æfingar í tölvu/lpad</p> <p>Glósa í glósubók þýdd orð úr köflum textabókar</p> <p>Ítarefni frá kennara.</p>	<p>19. desember—Jólagleði</p> <p>20. desember—jólafri</p>

# Kennsluáætlun í ensku 5. bekkur—miðönn 2024—2025

Tímabil	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppbrot
Janúar	<p>Læra orðaforða um galdramenn og nornir</p> <p>Læra orð um tilfinningar</p> <p>Læra að nota rétt: There is og There are</p> <p>Læra að nota spurnarfornafnið: How do you?</p> <p>Læra beygingarmyndir sagnorðsins to be í et. og ft.</p> <p>Þjálfá óákveðna og ákveðna greinirinn</p>	<p>Orðaforði tengdur heimi galdra</p> <p>Orð yfir tilfinningar</p> <p>Óákveðni greinirinn: a— og an</p> <p>Ákveðni greinirinn: the</p> <p>Sagnorðið to be í eintölu og fleirtölu</p> <p>Spurnarfornafnið how</p> <p>Vinna með there is og there are</p>	<p>Yes we can 5, textabók bls. 16—27 og vinnubók bls. 18—29</p> <p>Gagnvirkar æfingar í tölvu/ lpad</p> <p>Glósa í glósubók þýdd orð úr köflum textabókar</p> <p>Ítarefni frá kennara</p>	<p>2. janúar—skipulagsdagur</p> <p>3. janúar—nemendur mæta eftir jólafrí</p>

# Kennsluáætlun í ensku 5. bekkur—miðönn 2024—2025

Tímabil	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppbrot
Febrúar	Læra orðaforða tengd ferð til London Læra orðtakið að spyrja hvernig kemst ég.....? Læra að segja ég ætla.....	Orðaforði tengd ferðalögum hús, umferð, samgöngutæki Spurnarfornafnið: How Merkingarbreyting sagnorðs þegar —ing bætist aftan við það.	Yes we can 5, textabók 28—39 og vinnubók bls. 30 —41 Gagnvirkar æfingar í tölvu/ Ipad Glósa í glósubók þýdd orð úr köflum textabókar Ítarefni frá kennara.	Könnun úr hæfniviðmiðum 6. febrúar – skipulagsdagur 7. febrúar - foreldradagur
<b>Kennari: Svanborg Eygló Óskarsdóttir</b>				
<b>Námsmat: Vinnubækur: 20% (vandvirkni, áætlanir) - Kannanir og verkefni: 60% - Kennaraeinkunn: 20% (frumkvæði, vinnusemi og samskipti)</b>				