

9. bekkur

Áætlun í íslensku

Námsgögn veturinn 2024-2025:

Málfræði: *Neistar, Stoðkennarinn. Málið í mark – Sagnorð.* Verkefni frá kennara

Ritun: *Neistar.* Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð. Ritun ræðu. Heimildaritun.

Stafsetning: *Neistar, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara.

Lestur og lesskilningur: *Neistar. Laxdæla. Sterk.* Ýmsar bækur til yndislestrar.

Framkoma og tjáning: *Neistar.* Flutningur ræðu. Kynning á kjörbók. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins.

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
11.-15. nóv.	<i>Laxdæla</i> 1.-5. kafli	Velja sér yndislestrarbók og lesa í henni jafnt og þétt yfir önnina. Heimalestur í Teams gildir til einkunnar <i>Málið í mark: bls. 21-22</i>	Nemandi geti lesið gamlar bókmenntir. Nemandi geti aflað upplýsinga úr bókum, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna.	
18.-22. nóv.	<i>Laxdæla</i> 6.-8. kafli	<i>Málið í mark: bls. 23-25</i>	Nemandi geti hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.	Jafnréttisvika í Hvolsskóla
25.-29. nóv.	<i>Laxdæla</i> 9. – 16. kafli Leikræn tjáning	Hópavinna í skóla: Draumar Guðrúnar <i>Málið í mark: bls. 26-29</i>	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og haldið athygli áheyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.	

2.-6. des.	Laxdæla 17.-25. kafli	Ritunarverkefni afhent. 3. des.: Próf, 1.-16. kafli (10%) <i>Málið í mark: bls. 30-33</i>	Nemandi geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.	
9.-13. des.	Laxdæla 26.-34. kafli	Hópavinna í skóla: Spjallþáttur <i>Málið í mark: bls. 34-36</i>	Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi. Nemandi geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.	
16.-20. des.	Laxdæla - lokahnykkur Jólagleði og jólafrí ☺ Óskað eftir hugmyndum að ræðuefni.	16. des. Skila ritunarverkefni um Laxdælu. (5%) 17. des.: Próf: 17.-34. kafli (10%) Unnið í skóla: Teikningar úr einstökum köflum bókarinnar.	Nemandi geti lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað. Nemandi geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar.	19. des: Jólagleði og jólafrí
23. des. – 2. jan.	JÓLAFRÍ			3. jan. Skóli hefst en ekki íslenskutími
6.-10. jan.	Ræðuefni kynnt. Uppbygging ræðu og framsögn. Ritun ræðu og æfingar.	<i>Málið í mark: bls. 37-39</i>	Nemandi geti samið texta þar sem beitt er sköpun og geti notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu. Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni.	

13. – 17. jan.	Ritun ræðu og æfingar.	15. jan.: Bekkjarkeppni (15%) 17. jan.: Ræðukeppni Hvolsskóla <i>Málið í mark: bls. 40-42</i>	Nemandi geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda. Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. Nemandi geti hlustað af athygli.	
20.-24. jan.	Fræðslutorg Hópavinna	20. jan.: Próf úr Málið í mark (15%) og skila vinnubók (5%)	Nemandi geti beitt helstu málfræðihugtökum. Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	
27. -31. jan.	Fræðslutorg Hópavinna		Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni. Nemandi geti tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.	
3.-7. feb.	Fræðslutorg Hópavinna	Fræðslutorg og opið hús (20%) Virkni, þátttaka og vinnusemi (20%)	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	5. feb.: Opið hús 6. feb.: Skipulagsd. 7. feb.: Foreldrad.

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir
Miðönn