

8. bekkur

Áætlun í íslensku

Námsgögn veturinn 2024-2025:

Málfræði: *Kveikjur, Stoðkennarinn. Skerpa 1.* Verkefni frá kennara.

Ritun: *Kveikjur.* Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð. Ritun ræðu.

Stafsetning: *Kveikjur, Skerpa 1.* Verkefni frá kennara.

Lestur og lesskilningur: *Kveikjur. Gísla saga Súrssonar. Akam, ég og Annika. Ýmsar bækur til yndislestrar.*

Framkoma og tjáning: *Kveikjur.* Munnlegur flutningur á verkefnum. Flutningur ræðu. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
11.-15. nóv.	Ljóð <i>Kveikjur</i> bls. 110-112	Lesið yndislestrarbók jafnt og þétt yfir veturinn. Heimalestur í Teams gildir til einkunnar.	Nemandi geti lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga.	
18.-22. nóv.	Ljóð <i>Kveikjur</i> bls. 113-116	<i>Skerpa: bls. 89-92</i>	Nemandi geti notað algeng hugtök í bragfræði.	Jafnréttisvika
25.-29. nóv.	Ljóð – undirbúningur fyrir próf Áhorf: Aleinn heima I	27. nóv. : Ljóðakönnun (15%) <i>Skerpa: bls. 93-94</i>	Nemandi geti notið myndefnis, leikins efnis og tónlistar og gert sér grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.	
2.-6. des.	Áhorf: Aleinn heima I Hefjum ritun á Home Alone verkefni.	 <i>Skerpa: bls. 95-96</i>	Nemandi geti valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði.	

9.-13. des.	Home Alone verkefnavinna – munnleg skil.	13. des.: Munnleg skil Home Alone verkefni (10%) <i>Skerpa: bls. 97-98</i>	Nemandi geti tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og færð rök fyrir þeim í rituðu máli. Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	
16.-20. des.	Verkefni frá kennara. Óskað eftir hugmyndum um ræðuefni. Jólagleði og jólafrí ☺	16. des.: Höldum áfram með munnleg skil ef þörf er á. <i>Skerpa: bls. 101-102</i>	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	19. des.: Jólagleði
23.-27. des.	JÓLAFRÍ			
30. des. – 3. jan.	Ræðuefni kynnt. Uppbygging ræðu og framsögn.		Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni.	2. jan.: Skipulagsd. 3. jan.: Skóli hefst
6. – 10. jan.	Ritun ræðu og æfingar	<i>Skerpa: bls. 103</i>	Nemandi geti samið texta þar sem beitt er sköpun og geti notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu. Nemandi geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda.	
13. – 17. jan.	Æfingar - ræða Val á kjörbók	15. jan.: Bekkjarkeppni (15%) 18. jan.: Ræðukeppni Hvolsskóla 18. jan.: Próf úr Skerpu lotu 6 (15%) og skila Skerpu (5%)	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. Nemandi geti hlustað af athygli. Nemandi geti beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins.	

20.-24. jan.	Fræðslutorg Hópavinna		Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	
27. – 31. jan.	Fræðslutorg Hópavinna		Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni. Nemandi geti tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.	
3.-7. feb.	Fræðslutorg Hópavinna	Fræðslutorg og opið hús (20%) Virkni, þátttaka og vinnusemi (20%)	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	5. feb.: Opið hús 6. feb.: Skipulagsd. 7. feb.: Foreldrad.

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir
Miðönn