

Kennsluáætlun 10.b danska vorönn 2024

Kennslu vika	Þema	verkefni	skil
21.- 23. febrúar	Upprifjun og sagnorð	Sagnorð	
26. febrúar – 1. mars	Sagnorð og munnlegt verkefni „Hvem er jeg“	Sagnorð, handrit fyrir munnlegt próf	Sagnorðapróf 29. febrúar
4. -8. mars	Sagnorð og munnlegt verkefni „Hvem er jeg“	Sagnorð, handrit fyrir munnlegt próf	Sagnorðapróf 7. mars
11. – 15. mars	Sagnorð og munnlegt verkefni „Hvem er jeg“	Sagnorð, handrit fyrir munnlegt próf	
18. – 22. mars	Sagnorð og munnlegt verkefni „Hvem er jeg“	Sagnorð, handrit fyrir munnlegt próf	Sagnorðapróf og munnleg próf
2. -5 apríl	Sagnorð, Danmark side 1-2	Sagnorð, bls. 2 skrifaðu 50-60 ord um Ísland	Sagnorðapróf, skila skriflegt verkefni til kennarans í lok tímans. Verkefnið er einstaklingsverkefni.
8. – 12. apríl	Nyheder side 3 Vi ser Carmen Curlers i torsdags timen.	Skriv en nyhed	Aflevere til læren. To må arbejde sammen i gruppe (Kórferðalag)
15. – 19. apríl	Strøget side 17	Sagnorð Vælg et billede og skriv hvad du ser på det.	Sagnorðapróf 18. apríl Aflevere opgaven til læren. Individuel arbejds opgave.
20. – 24. apríl	Þema/starfsnám		
29. apríl – 3. maí	Vi læser teksterne København og Tivoli	Sagnorð Eleverne oversætter teksterne.	Sagnorðapróf 2. maí
6. - 10. maí	Vi læser teksterne Den lille Havfrue og Bakken	Eleverne oversætter teksterne	
13. – 17. maí	Danmark		
21.-24. maí	24. maí skólaslit		Oprydning/aflevere bøger.

Kennsluáætlun 10.b danska vorönn 2024

Námsmat:

Sagnorðapróf 6*4: 24%
Skrifleg verkefni 3*8: 24%
Handrit Hvem er jeg: 20%
Munnlegt próf: 20%
Virkni, þátttaka og vinnusemi: 12%

Kennsluáætlun vorannar birt með fyrirvara um breytingar.

Heimavinna byggist á að halda áætlun í námsefninu Dejlige Danmark, klára skrifleg verkefni og undirbúningur fyrir bókleg og munnleg próf. 10. bekkur er í dönsku á þriðjudögum og fimmtudögum en mikilvægt er að ljúka áætlun í hverri viku. Vinna þarf öll verkefni í vinnubókinni sem koma fram í kennsluáætlun nema kennari ákveði annað. Hikið ekki við að hafa samband ef eitthvað er óljóst.

Venlig hilsen Line