

Kennsluáætlun í stærðfræði miðönn 2023—2024 - 4. bekkur

Tímabil	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppábrot
Nóvember	<p>Getur lesið á klukku, hefðbundna og stafræna, skráð tíma og teiknað vísa á klukku.</p> <p>Veit að talan fyrir framan tvípunktinn táknar klst. og tölurnar fyrir aftan tákna mínútur og svo koma sekúndur.</p> <p>Veit að 60 mínútur er ein klukkustund og að ein mínúta er 60 sekúndur.</p> <p>Þekkir hugtökin korter í, korter yfir, hálf, vantar x mín. í, x mín. yfir.</p> <p>Þekkir helstu formin og mismunandi horn. rétt, gleið, hvöss.</p> <p>Skilur hvað hugtakið samsíðungur þýðir.</p>	<p>Tími</p> <p>Rúmfræði</p>	<p>Sproti 4a, nemendabók, tími bls. 69— 87</p> <p>Sproti 3b, nemendabók, rúmfræði, bls. 49— 61</p> <p>Ítarefni frá kennara</p> <p>Heimavinna tengist færniþáttum sem verið er að æfa hverju sinni.</p>	<p>Könnun: Samlagning, frádráttur og negatífar tölur</p> <p>8. 11—baráttud. gegn einelti</p> <p>10.11—starfsdagur</p> <p>13.11—annarleyfi</p> <p>14.11—miðönn hefst</p> <p>16.11—dagur ísl. tungu</p> <p>20. 11—dagur mannréttinda barna</p> <p>21. 11—árshátíð yngsta stigs</p>
Desember	<p>Skilur grunnhugsun margföldunar þ.e. að hún er endurtekin samlagning</p> <p>Skilur að fyrri talan er: hve margir hópar og síðari er: hve margir í hverjum hóp eða að sú fyrri er: hversu oft er hoppað og síðari er: hve mörg skref tekin í einu.</p> <p>Þálfun kortalesturs.</p> <p>Getur skráð hnit (staðsetningu)</p> <p>Getur lesið út úr hnit.</p>	<p>Margföldun</p> <p>Hvar í rúðuneti?</p> <p>Hnitakerfi</p>	<p>Sproti 3b nemendabók, margföldun bls. 80— 102</p> <p>Sproti 3b, nemendabók, hvar í rúðunetinu bls. 118—128</p> <p>Sproti 4a, nemendabók, hnitakerfið bls. 2-17</p> <p>Ítarefni frá kennara</p> <p>Heimavinna tengist færniþáttum sem verið er að æfa hverju sinni.</p>	<p>01.12—Fullveldisdagurinn</p> <p>19.12—Jólagleði</p> <p>20-12—02.01—Jólafrí</p>

Kennsluáætlun í stærðfræði miðönn 2023—2024 - 4. bekkur

Tímabil	Helstu hæfniviðmið	Verkefni og viðfang	Námsefni	Hæfnimat og uppbrot
Janúar	<p>Skilur að margföldun er endurtekin samlagning.</p> <p>Skilur uppbyggingu margföldunartaflanna s.s. 2 í viðbót, 3 í viðbót o.s.frv. og lærir svör litlu töflunnar utanað.</p> <p>Skilur að deiling er að skipta jafnt og er má segja öfug margföldun.</p> <p>Skilur hvað afgangur er/eða deiling gengur ekki upp.</p> <p>Getur fundið mynstur, búið til samhverfu og fundið speglunarás.</p>	<p>Margföldun</p> <p>Deiling</p> <p>Samhverfa</p> <p>Mynstur</p> <p>Speglunarás</p>	<p>Sproti 4a nemendabók margföldun og deiling bls. 89—113</p> <p>Sproti 4a nemendabók samhverfa bls. 115—128,</p> <p>Ítarefni frá kennara</p> <p>Heimavinna tengist færniþáttum sem verið er að æfa hverju sinni.</p>	<p>01.01—Nýársdagur</p> <p>02.01—starfsdagur</p> <p>03.01—mæting eftir jólafrí</p> <p>06.01—Þrettándinn</p> <p>19.01.—Bóndadagur—upphaf Þorra</p>
Febrúar	<p>Skilji hugtakið ummál og flatarmál</p> <p>Geti mælt ummál hluta</p> <p>Þekki hugtökin fersentimetri og fermetri</p> <p>Kynnist tengslum flatarmáls rétthyrninga og margfeldi hliðarlengda þeirra.</p> <p>Læri staðlaðar mælieiningar s.s. cm²</p>	<p>Lengdarmæling</p> <p>Ummál</p> <p>Flatarmál sem stærð</p>	<p>Sproti 4b nemendabók, bls. 4-23</p> <p>Ítarefni frá kennara</p> <p>Heimavinna tengist færniþáttum sem verið er að æfa hverju sinni.</p>	<p>Yfirlitspróf úr 4a og 3b</p> <p>12.02—Bolludagur</p> <p>13.02—Sprengjudagur</p> <p>14.02—Öskudagur</p> <p>16.02—starfsdagur</p> <p>18.02—Konudagur—upphaf Góu</p> <p>19.02—annarleyfi</p> <p>20.02—foreldradagur</p> <p>21.02—vorönn hefst</p>