

4. bekkur – kennsluáætlun í náttúrufræði


vorönn 2023

Kennari: Siggerður Ólöf Sigurðardóttir

Markmið: Að nemendur læri að þekkja uppruna okkar og ýmislegt um okkur sem manneskjur.

Kennslubækur: Halló heimur 2 og vinnubók. Ásamt ýmsum fræðiritum.

Unnið verður með: Manninn í fortíð og nútíð. Öryggismál. Manninn og styrkleika okkar.

Vika	Viðfangsefni	Fastar dagsetningar
16. - 17. feb		
20. – 24. feb	Öryggismál bls. 54 - 67	20. bolludagur 21. sprengidagur 22. öskudagur
27. feb – 3. mars	Öryggismál bls. 54 – 67 Vinnubók bls. 26 - 31	
6. – 10. mars	Landnám Íslands bls. 68 – 75 Vinnubók bls. 32 - 37	
13. – 17. mars	Landnám Íslands bls. 76 – 81 Vinnubók bls. 32 - 37	
20. – 24. mars	Trú landnámsmanna bls. 82 – 95 Vinnubók bls. 38 - 43	
27. – 31. mars	Trú landnámsmanna bls. 82 – 95 Vinnubók bls. 38 - 43	
3. – 10. apríl	PÁSKAFRÍ	
11. – 14. apríl	Hver er ég bls. 96 – 109 Vinnubók bls. 44 - 49	
17. – 19. apríl	Hver er ég bls. 96 – 109 Vinnubók bls. 44 - 49	20. sumardagurinn fyrsti 21. annarleyfi
24. – 28 apríl	Einu sinni var bls. 110 - 123 Vinnubók bls. 50 - 55	

2. – 5. maí	Einu sinni var bls. 110 - 123 Vinnubók bls. 50 - 55	1. maí dagur verkalýðsins
8. – 12. maí	Komdu og skoðaðu - fjöllin	
15. – 19. maí	Komdu og skoðaðu - fjöllin	18. uppstigningardagur
22. – 23. maí		23. skólaslit

Námsmat:

Vinnubók og verkefni: 50 %

Virkni og þátttaka: 50 %

Hæfniviðmið:

Geta til aðgerða:

Við lok 4. bekkjar getur nemandi:

útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra,
tekið frumkvæði við öflun upplýsinga til að skoða tiltekið málefni frá ýmsum sjónarhornum,
sýnt virkni og látið sig varða nánasta umhverfi og lífsskilyrði lífvera í því,
greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs.

Nýsköpun og hagnýting þekkingar:

komið auga á þarfir og vandamál í umhverfi sínu,
unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað
afurð,
bent á störf sem krefjast sérþekkingar.

Gildi og vinnubrögð í vísindum og tækni:

í máli og myndum miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum,
notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum,
útskýrt hvernig tækni nýtist í daglegu lífi þeirra,
gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við
hana

Vinnubrögð og færni:

sagt frá og framkvæmt með hversdagslegum hlutum einfaldar athuganir úti og inni,
tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum,
aflað sér upplýsinga er varða náttúruna,
skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim,
notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga,
útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt,
hlustað á og rætt hugmyndir annarra.

Ábyrgð á umhverfinu:

tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, sýnt félögum og náttúru alúð,
skoðað og skráð dæmi um áhrif af gjörðum mannsins á náttúru og manngert umhverfi í heimabyggð,
nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum,
rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns,
tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru.