


## 4. bekkur – kennsluáætlun í ensku

Vorönn 2023

Kennari: Siggerður Ólöf Sigurðardóttir

Markmið: Nemendur öðlist þokkalegan grunn í orðaforða og virkja þau til almennrar þátttöku í tali og hlustun.

Kennslubækur: Speak Out! Og Work Out!. Léttlestrarbækur og fleira.

Vika	Viðfangsefni	Fastar dagsetningar
16. - 17. feb	Action songs	
20. - 24. feb	Body parts Speak out bls 14 - 15 Work out bls. 27 -34	20. bolludagur 21. sprengidagur 22. öskudagur
27. feb - 3. mars	Family speak out bls. 16 - 17 Work out bls. 35 -38	
6. - 10. mars	Days, Months and seasons Speak out bls. 18 - 21 Work out bls. 39 - 45	
13. - 17. mars	Days, Months and seasons Speak out bls. 18 - 21 Work out bls. 39 - 45	
20. - 24. mars	Weather Speak out bls. 22 - 23 Work out bls. 46 - 49	
27. - 31. mars	Food and drink Speak out bls. 24 - 27 Work out bls. 50 - 55	
3. - 10. apríl	PÁSKAFRÍ	
11. - 14. apríl	Horfum á mynd og ræðum á ensku	
17. - 19. apríl	Animals and pets Speak out bls. 28 - 31 Work out bls. 56 - 61	20. sumardagurinn fyrsti 21. annarleyfi
24. - 28 apríl	Animals and pets Speak out bls. 28 - 31 Work out bls. 56 - 61	

2. – 5. maí	Unnið myndverk um gæludýr	1. maí dagur verkalýðsins
8. – 12. maí	Feelings Speak out bls. 32 - 33 Work out bls. 62 - 65	
15. – 19. maí	Time Speak out bls. 34 -35 Work out bls. 66 -69	18. uppstigningardagur
22. – 23. maí		23. skólaslit

### Námsmat:

Vinnubók og verkefni: 50 %

Virkni og þátttaka: 50 %

### Hæfniviðmið í lok 4. bekkjar:

**Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt,**

skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum,

fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnuglegt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni,

fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnuglegt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.

Lesskilningur:

**lesið og skilið stutta texta með grunnorðaförða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum,**

skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dag- blaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum, fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu,

lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglunga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.

Samskipti:

**haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaförða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum,**

spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst,

skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu,

tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.