

4. bekkur – áætlun í samfélagsfræði


Miðönn 2022 - 23

Kennarar: Angelia Fjóra Vilhjálmsdóttir og Siggerður Ólöf Sigurðardóttir

Markmið: Á haustönn er markmiðið að kynnast landi og þjóð. Þekkja nokkur af einkennum Íslands og sérstöðu. Einnig að nemendur læri sértækan orðaforða á sviði landafræði.

Kennslubækur: Ísland, landið okkar. Kortabækur og ýmis fræðirit.

Unnið verður með: Ýmis þekkingaratriði um land og þjóð. Unnið með hugtök, tölfræði og almenna þekkingarleit og miðlun nýrrar þekkingar.

Vika	Viðfangsefni	Fastar dagsetningar
14. – 18. nóv	Kennslubók lesin og farið yfir aðalatriðin. Samgöngur á landi og í lofti. Bls. 26 - 29	17. nóv. foreldradagur
21. – 25. nóv	Kennslubók lesin og farið yfir aðalatriðin. Höfuðborgin og Þingvellir. Bls. 30 - 31	
28. nóv – 02. des	Kennslubók lesin og farið yfir aðalatriðin. Helstu atvinnuvegir landsins. Bls. 32	1. des fullveldisdagurinn
05. – 09. des	Nemendur ræða hvað þeir hafi lært og hvað við þurfum að læra betur til að geta haldið kynningu fyrir foreldra um landið.	
12. – 16. des	Ritun – allir velja sér stað á landinu til að skrifa um /unnið á word.	
19. des		19. des jólagleði
Jólafrí		Jólafrí

02. – 06. jan	Ritun – allir velja sér stað á landinu til að skrifa um /unnið á word.	2. jan starfsdagur kennara 6. jan þrettándinn
09. -13. jan	Lífsleikni - umræður	
16. – 20. jan	Lífsleikni	20. jan bóndadagur
23. – 27. jan	Lífsleikni	
30. jan – 03. feb	Heimspeki	
06. – 10. feb	Heimspeki	
13. – 17. feb	Heimspeki	13. feb annarleyfi 14. feb skipulagsdagur 15. feb foreldradagur

Námsmat:

Vinnubók og verkefni: 50 %

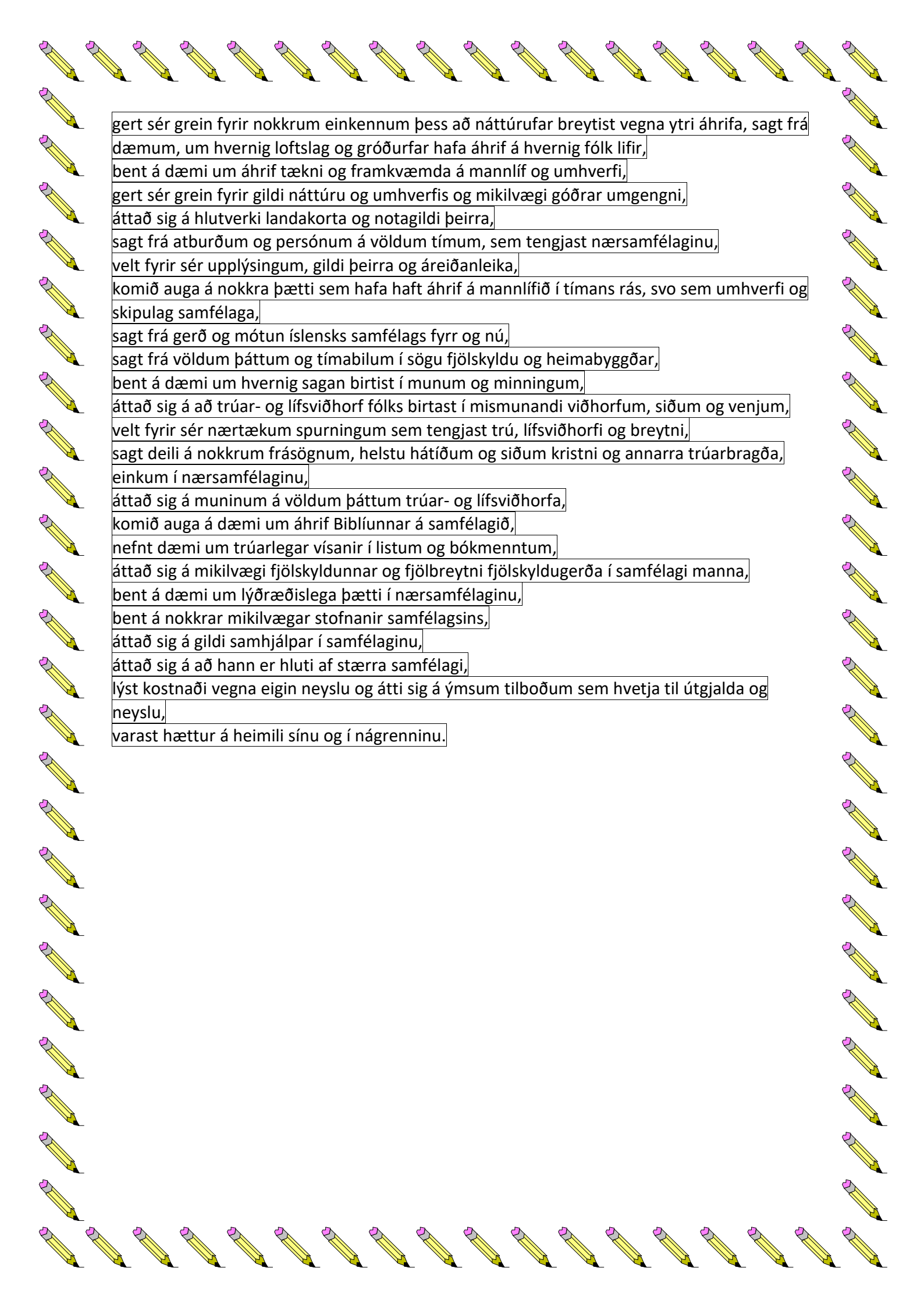
Virkni og þátttaka: 50 %

Hæfniviðmið:

Umhverfi, samfélag, saga, menning: Hæfni nemenda til að skilja veruleikann

Við lok 4. bekkjar getur nemandi:

borið kennsl á gildi, svo sem virðingu fyrir sjálfum sér og öðrum, umhyggju og sáttfýsi,
bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu,
lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga,
nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar,
sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi,
aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsgögnum og miðlum.
rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi,



gert sér grein fyrir nokkrum einkennum þess að náttúrufar breytist vegna ytri áhrifa, sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir, bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda á mannlíf og umhverfi, gert sér grein fyrir gildi náttúru og umhverfis og mikilvægi góðrar umgengni, áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra, sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu, velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika, komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás, svo sem umhverfi og skipulag samfélaga, sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú, sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar, bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum, áttað sig á að trúar- og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum, velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni, sagt deili á nokkrum frásögnum, helstu hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu, áttað sig á muninum á völdum þáttum trúar- og lífsviðhorfa, komið auga á dæmi um áhrif Biblíunnar á samfélagið, nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum, áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna, bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu, bent á nokkrar mikilvægar stofnanir samfélagsins, áttað sig á gildi samhjalpar í samfélaginu, áttað sig á að hann er hluti af stærra samfélagi, lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum sem hvetja til útgjalda og neyslu, varast hættur á heimili sínu og í nágrenninu.