


4. bekkur – áætlun í ensku
Miðönn 2022 - 23

Kennari: Siggerður Ólöf Sigurðardóttir

Markmið: Nemendur öðlist þokkalegan grunn í orðaforða og virkja þau til almennrar þátttöku í tali og hlustun.

Kennslubækur: Speak Out! Og Work Out!. Léttlestrarbækur og fleira.

Vika	Viðfangsefni	Fastar dagsetningar
14. – 18. nóv	Speak out bls. 4 - 11	17. nóv. foreldradagur
21. – 25. nóv	Work out 15 - 21	
28. nóv – 02. des	Work out/Speak out – unnið veggspjald Unnið með fána - fatnað og liti	1. des fullveldis- dagurinn
05. – 09. des	Work out/Speak out – unnið veggspjald Unnið með fána - fatnað og liti	
12. – 16. des	Jólamynd	
19. des	Jólasaga og kort	19. des jólagleði
Jólafrí		

02. – 06. jan	Speak out bls 12 – 13	2. jan starfsdagur kennara 6. jan þrettándinn
09. -13. jan	Speak out bls 14 - 15 Work out bls 27 -29	
16. – 20. jan	Unnið veggspjald – líkaminn	20. jan bóndadagur
23. – 27. jan	Léttlestrarbækur - hlustun	
30. jan – 03. feb	Léttlestrarbækur - hlustun	
06. – 10. feb	Work out bls 32 – 33 spil	
13. – 17. feb	Tal og hlustun	13. feb annarleyfi 14. feb skipulagsdagur 15. feb foreldradagur

Námsmat:

Vinnubók og verkefni: 50 %

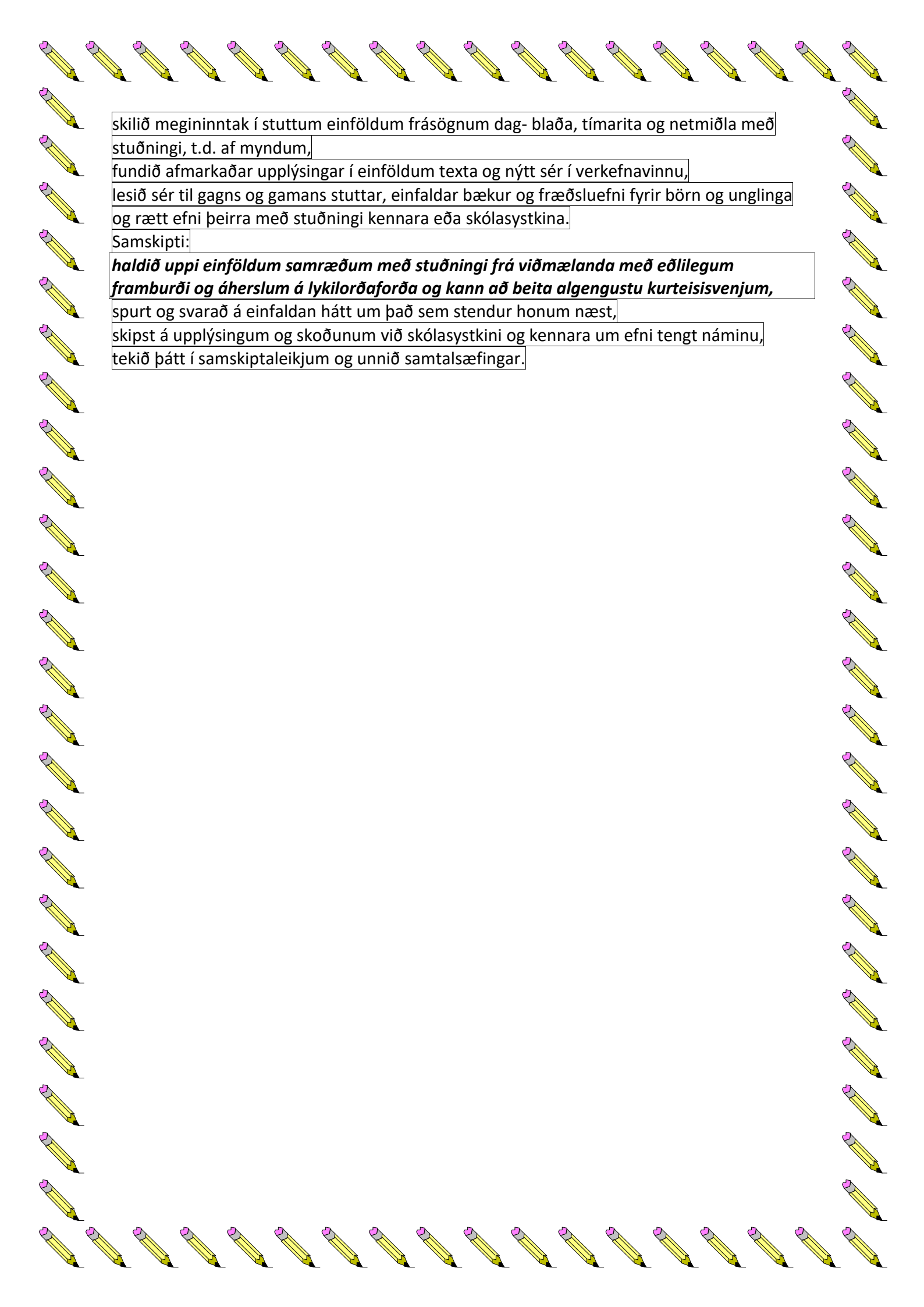
Virkni og þátttaka: 50 %

Hæfniviðmið í lok 4. bekkjar:

Skilið einfalt mál er varðar hann sjálfan og hans nánasta umhverfi þegar talað er skýrt, skilið það mál sem notað er í kennslustofunni og brugðist við með orðum eða athöfnum, fylgt meginþræði í einföldum frásögnum um kunnugt efni með stuðningi, t.d. af myndum, hlutum eða líkamsmáli og notað sér upplýsingarnar í eigin verkefni, fylgst með einföldu efni í myndmiðlum og úr heimi dægurmenningar sem er kunnugt úr heimi barna og unglunga og greint frá því helsta.

Lesskilningur:

lesið og skilið stutta texta með grunnorðaforða daglegs lífs um efni sem tengist þekktum aðstæðum og áhugamálum,



skilið megininntak í stuttum einföldum frásögnum dag- blaða, tímarita og netmiðla með stuðningi, t.d. af myndum,

fundið afmarkaðar upplýsingar í einföldum texta og nýtt sér í verkefnavinnu,

lesið sér til gagns og gamans stuttar, einfaldar bækur og fræðsluefni fyrir börn og unglinga og rætt efni þeirra með stuðningi kennara eða skólasystkina.

Samskipti:

haldið uppi einföldum samræðum með stuðningi frá viðmælanda með eðlilegum framburði og áherslum á lykilorðaforða og kann að beita algengustu kurteisisvenjum,

spurt og svarað á einfaldan hátt um það sem stendur honum næst,

skipst á upplýsingum og skoðunum við skólasystkini og kennara um efni tengt náminu, tekið þátt í samskiptaleikjum og unnið samtalsæfingar.