

9. bekkur

Áætlun í íslensku

Námsgögn veturinn 2022-2023:

Málfræði: *Neistar, Stoðkennarinn. Málið í mark – Sagnorð.* Verkefni frá kennara

Ritun: *Neistar.* Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð. Ritun ræðu. Heimildaritun.

Stafsetning: *Neistar, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara.

Lestur og lesskilningur: *Neistar. Laxdæla. Vertu ósýnilegur.* Ýmsar bækur til yndislestrar.

Framkoma og tjáning: *Neistar.* Flutningur ræðu. Kynning á kjörbók. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins.

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
14.-18. nóv.	<i>Laxdæla</i> 1.-8. kafli	Æfa og flytja söngatriði á degi íslenskrar tungu. Lesi í yndislestrarbók jafnt og þétt yfir önnina. Heimalestur í Teams gildir til einkunnar <i>Málið í mark: bls. 21-22</i>	Nemandi geti lesið gamlar bókmenntir. Nemandi geti aflað upplýsinga úr bókum, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna.	
21.-25. nóv.	<i>Laxdæla</i> 9.-16. kafli Leikræn tjáning	Hópavinna í skóla: Draumar Guðrúnar <i>Málið í mark: bls. 23-25</i>	Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	

28. nóv. - 2. des.	<i>Laxdæla</i> 17. – 25. kafli Leikræn tjáning	Hópavinna í skóla: Spjallþáttur 29. nóv.: Próf, 1.-16. kafli Ritunarverkefni afhent. <i>Málið í mark: bls. 26-29</i>	Nemandi geti hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum. Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.	
5.-9. des.	Laxdæla 26.-34. kafli	Unnið í skóla:Teikningar úr einstökum köflum bókarinnar. <i>Málið í mark: bls. 30-32</i>	Nemandi geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta.	
12.-16. des.	Klárur Laxdæluverkefni ef upp á vantar og/eða vinnu verkefni úr jólamynd	13. des.: Próf: 17.-34. kafli 15. des. Skila ritunarverkefni um Laxdælu. <i>Málið í mark: bls. 33-34</i>	Nemandi geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar. Nemandi geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.	
19.-23. des.	Jólagleði og jólafrí ☺			19. des: Jólagleði og jólafrí
26. – 30. des.	JÓLAFRÍ			
2. – 6. jan.	Ræðuefni kynnt, uppbygging ræðu og framsögn. Ritun ræðu.	 <i>Málið í mark: bls. 35-36</i>	Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni. Nemandi geti samið texta þar sem beitt er sköpun og geti notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu.	2. jan.:Starfsdagur 3. jan.: Skóli hefst á ný

			Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	
13. – 17. feb.	ANNARSKIL			13. feb.: Annarleyfi 14. feb.: Skipulagsdagur 15. feb: Foreldrad.

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir
Miðönn