

## 8. bekkur

### Áætlun í íslensku

#### Námsgögn veturinn 2022-2023:

**Málfræði:** *Kveikjur, Stoðkennarinn. Málið í mark – Óbeygjanleg orð.* Verkefni frá kennara.

**Ritun:** *Kveikjur.* Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð. Ritun ræðu.

**Stafsetning:** *Kveikjur, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara.

**Lestur og lesskilningur:** *Kveikjur. Gísla saga Súrssonar. Strákarnir með strípurnar.* Ýmsar bækur til yndislestrar.

**Framkoma og tjáning:** *Kveikjur.* Munnlegur flutningur á verkefnum. Flutningur ræðu. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
14.-18. nóv.	Ljóð <i>Kveikjur</i> bls. 110-112	16. nóv.: Dagur íslenskrar tungu – ljóðaverkefni.  <b>Lesið yndislestrarbók jafnt og þétt yfir veturinn.</b> <b>Heimalestur í Teams gildir til einkunnar.</b>  <i>Málið í mark: bls. 18-19</i>	Nemandi geti lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga.	16. nóv.: Dagur íslenskrar tungu 17. nóv.: Foreldradagur
21.-25. nóv.	Ljóð <i>Kveikjur</i> bls. 113-116	Verkefni frá kennara  <i>Málið í mark: bls. 20-21</i>	Nemandi geti notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál.	

<b>28. nóv.- 2.des.</b>	Heimildaritun og heimildaskrá	<b>29. nóv.: Ljóðakönnun</b> <i>Málið í mark: bls. 22-23</i>	Nemandi geti vísað til heimilda og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um.	
<b>5.-9. des.</b>	Heimildaritun og heimildaskrá  Áhorf: Home Alone I	<b>8. des: Skila heimildaskrá (unnið í skóla og á bókasafni)</b>  <i>Málið í mark: bls. 24-25</i>	Nemandi geti notið myndefnis, leikins efnis og tónlistar og gert sér grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.	
<b>12.-16. des.</b>	Home Alone verkefnavinna – munnleg skil  Óskað eftir hugmyndum um ræðuefni	<b>16. des.: Munnleg skil Home Alone verkefni</b>	Nemandi geti tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli.  Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	
<b>19.-23. des.</b>	Jólagleði og jólafrí ☺			19. des.: Jólagleði
<b>26.-30. des.</b>	<b>JÓLAFRÍ</b>			
<b>2.-6. jan.</b>	Ræðuefni kynnt. Uppbygging ræðu og framsögn.	  <i>Málið í mark: bls. 26-27</i>	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni.	2. jan.: Skipulagsdagur 3. jan.: Skóli hefst á ný
<b>9. – 13. jan.</b>	Ritun ræðu og æfingar	<b>12. jan.: Bekkjarkeppni</b>  13. jan.: Ræðukeppni Hvolsskóla  <i>Málið í mark: bls. 28-29</i>	Nemandi geti samið texta þar sem beitt er sköpun og geti notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu. Nemandi geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda. Nemandi geti hlustað af athygli.	

<b>16. – 20. jan.</b>	Nýsköpunarverkefni lagt inn – skipt í hópa  <b>Val á kjörbók</b>	<i>Málið í mark: bls. 30-31</i>	Nemandi geti tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum.	
<b>23.-27. jan.</b>	Nýsköpunarverkefni Hópavinna	<b>27. jan.: Könnun úr Mál til komið (15%) og skila vinnubók (5%)</b>  <b>Þegar lestri yndisbókar er lokið skal skila bókagreiningu munnlega.</b>	Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	
<b>30. jan. -3. feb.</b>	Nýsköpunarverkefni Hópavinna		Nemandi geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga. Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni.	
<b>6.-10. feb.</b>	Nýsköpunarverkefni Hópavinna		Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	9. feb.: Opið hús, nýsköpunarsýning
<b>13. – 17. feb.</b>	ANNARSKIL			13. feb. Annarleyfi 14. feb. Skipulagsd. 15. feb.: Foreldrad.

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir  
Miðönn