

10. bekkur

Áætlun í íslensku

Námsgögn veturinn 2022-2023:

Málfræði: *Málið í mark – vefur.* Málfræðihefti. Verkefni frá kennara.

Ritun: *Logar.* Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð og heimildaverkefni. Ritun ræðu.

Stafsetning: *Logar, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara.

Lestur og lesskilningur: *Logar. Brennu – Njálssaga.* Kjörbók. Ýmsar bækur til yndislestrar.

Framkoma og tjáning: *Logar.* Flutningur ræðu. Stuttmyndagerð. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins.

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
14.-18. nóv.	Æfingar á Njálulestri	16. nóv.: Lestur Brennu – Njálssögu Heimalestur í Teams gildir til einkunnar	Nemandi geti flutt mál sitt skýrt og áheyrulega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas. Nemandi geti lesið og túlkað fjölbreyttar íslenskar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.	16. nóv.: Dagur íslenskrar tungu 17. nóv.: Foreldradagur
21.-25. nóv.	Lestur kjörbókar Val á kjörbók fyrir ritun bókmenntaritgerðar Leggja inn bókmenntahugtök fyrir áhorf á kvikmynd og lestur kjörbókar.	Skerpa: 117 Nota lestrardagbók við lestur kjörbókar.		

28. nóv.- 2. des.	Horfum á kvikmynd. Skipt í hópa og hver hópur fær verkefni fyrir áhorf.	Skerpa: 118-119 Stoðkennarinn æfingar í setningafræði í skóla.	Nemandi geti notið myndefnis, leikins efnis og tónlistar og gert sér grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.	
5.-9. des.	Unnið með persónulýsingar í kvikmynd. Hópavinna.	Skerpa: 122-123 Stoðkennarinn æfingar í setningafræði í skóla.	Nemandi geti tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli. Nemandi geti notað helstu aðgerðir við ritvinnslu.	
12.-16. des.	Hópavinna-persónulýsingar. Munnleg skil. Óskað eftir hugmyndum að ræðuefni.	Skerpa: 50 og jólakrossgáta 12.-13. des: Persónulýsingar í kvikmynd 16. des.: Lestri kjörbókar á að vera lokið.	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	
19.-23. des.	Jólagleði og jólafrí ☺			19. des.: Jólagleði
26.-30. des.	JÓLAFRÍ			
2. – 6. jan.	<i>Ræðuefni</i> kynnt, uppbygging ræðu og framsögn. <i>Bókmenntaritgerð</i> Bókmenntahugtök Uppbygging ritgerðar Skrif í skóla og heima.	Skerpa: 65 og 66 Afhentar leiðbeiningar um ritgerðarskrif.	Nemandi geti nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas. Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni. Nemandi geti samið texta þar sem beitt er sköpun og geti notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu.	2. jan.: Starfsdagur 3. jan.: Skóli hefst á ný

9. – 13. jan.	Ritun ræðu og æfingar Ritun bókmenntaritgerðar Skrif í skóla og heima Nýsköpunarverkefni kynnt	10. jan.: Próf úr unnum blaðsíðum í Skerpu 12. janúar: Bekkjärkeppni 13. jan.: Ræðukeppni Hvolsskóla	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. Nemandi geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda. Nemandi geti hlustað af athygli.	
16.-20. jan.	Nýsköpunarverkefni – skipt í hópa Ritun bókmenntaritgerðar Skrif í skóla (aðstoð við heimanám) og heima		Nemandi geti beitt skipulögðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.	
23. -27. jan.	Nýsköpunarverkefni Hópavinna Ritun bókmenntaritgerðar Skrif í skóla (aðstoð við heimanám) og heima	27. janúar: Skila bókmenntaritgerð	Nemandi geti greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða. Nemandi geti beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannast við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð.	
30. jan.- 3. feb.	Nýsköpunarverkefni Hópavinna		Nemandi geti tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	
6. – 10. feb.	Nýsköpunarverkefni Hópavinna		Nemandi geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga.	9. feb.: Opið hús, nýsköpunarsýning.

			Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni. Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	
13. – 17. feb.	ANNARSKIL			13. feb.: Annarleyfi 14. feb.: Skipulagsdagur 15. feb.: Foreldradagur

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir
Miðönn