

Kennsluáætlun		
Vika	Viðfangsefni/markmið	Námsefni
25.08 – 02.09 ATH tvær vikur!	Kafli 1, Talnareikningur, prósent. Við eigum að kynna að reikna með prósentum og prómillum með og án stafrænna hjálpartækja og túlka og reikna með prósentustigum. <b>Foreldradagur 02.09.</b>	Skali 2A, nemendabók bls. 8 – 17. Dæmi: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.22, 1.23, 1.24, 1.25, 1.27, 1.28, 1.29, 1.30, 1.31, 1.32, 1.33, 1.34, 1.35, 1.36, 1.37, 1.38, 1.39, 1.40, 1.41 Æfingahefti: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.23, 1.24, 1.25, 1.26, 1.33, 1.34, 1.35, 1.36. Aukalega: Verkefni að eigin vali/efni frá kennara
05.09 – 09.09	Veldi og ferningsrót. Við eigum að læra að reikna með veldi, útskýra hvað ferningsrót tölu er, finna ferningsrót af tölu, bera kennsl á og nota teningstölur.	Skali 2A, nemendabók bls. 28-41. Dæmi: 1.42, 1.43, 1.44, 1.45, 1.46, 1.47, 1.48, 1.49, 1.50, 1.51, 1.52, 1.53, 1.54, 1.55, 1.56, 1.57, 1.58, 1.59, 1.60, 1.61, 1.62, 1.63, 1.64, 1.65, 1.66, 1.67, 1.68, 1.69, 1.70, 1.71, 1.72, 1.73, 1.74. Áhugasamir mega kíkja á bls. 38-40. Æfingahefti: 1.44, 1.45, 1.46, 1.47, 1.56, 1.57, 1.58, 1.59, 1.70, 1.71, 1.72, 1.73. Aukalega: Verkefni að eigin vali/efni frá kennara
12.09 – 16.09	Tugveldi og tölur á staðalformi, Við eigum að kunna að útskýra hvernig tógakerfið er byggt upp., skrifa og reikna með stórum og litlum tölum á staðalformi, reikna með tugveldum í nokkrum verkefnum úr daglegu lífi.	Skali 2A, nemendabók bls. 42-51. Dæmi: : 1.83, 1.84, 1.85, 1.86, 1.87, 1.88, 1.89, 1.90, 1.92, 1.93, 1.94, 1.95, 1.96, 1.97, 1.98, 1.99, 1.100, 1.101, 1.102, 1.103, 1.104, 1.105, 1.106, 1.108, 1.109, 1.110. Æfingahefti: 1.82, 1.83, 1.84, 1.85, 1.95, 1.96, 1.97, 1.98, 1.99, 1.100, 1.107, 1.108, 1.109, 1.110, 1.111, 1.112 Aukalega: Verkefni að eigin vali/efni frá kennara
19.09 – 23.09	Talnamengi. Við eigum að kunna að flokka tölur á talnalínunni í mismunandi mengi, þekkja ræðar og óræðar tölur, svo og rauntölur.	Skali 2A, nemendabók bls. 52-56. Dæmi: 1.111, 1.112, 1.113, 1.114, 1.115, 1.117, 1.118, 1.119, 1.120, 1.121. Í stuttu máli, bls. 57-59. Æfingahefti: 1.119, 1.120, 1.121, 1.122, 1.123, 1.124, 1.125, 1.126, 1.127, 1.128, 1.129, 1.130, 1.131, 1.132, 1.133, 1.134, 1.135, 1.136, 1.137 Aukalega: Verkefni að eigin vali/efni frá kennara
26.09 – 30.09	Bættu þig/þjálfðu hugann <b>Kaflapróf 1</b> <b>Starfsdagur 30.09</b>	Verkefni að eigin vali. Rifja upp kaflann. Gott er að fara vel yfir bls. 57-59 í nemendabókinni.

Stærðfræði 9. b. haustönn 2022

03.10 – 07.10	Kafli 2, föll. Línuleg föll – beinar línur. Við eigum að kunna að bera kennsl og finna formúlur fyrir beinar línur, finna aðstæður úr daglegu lífi sem hægt er að lýsa með línulegum föllum, búa til gildistöflu og teikna graf út frá formúlu fyrir beina línu, segja til um hvort punktur liggur á tiltekinni beinni línu eður ei.	Skali 2A, nemendabók bls. 67-82. Dæmi: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 2.22, 2.232, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.28. Æfingahefti: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16, 2.24, 2.25, 2.27
10.10 – 14.10	Línuleg föll, beinar línur framh.	Skali 2A, nemendabók bls. 83-93. Dæmi: 2.29, 2.30, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.35, 2.36, 2.37, 2.38, 2.39, 2.40, 2.41, 2.42, 2.43, 2.44, 2.45, 2.46, 2.47, 2.48, 2.49, 2.50, 2.51, 2.52, 2.53. Æfingahefti: 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.17, 2.18, 2.19, 2.20, 2.28, 2.29, 2.30
17.10 – 21.10	Empírísk og ólínuleg föll. Við eigum að kunna að lýsa og bera kennsl á föll, búa til og nota töflur með upplýsingum sem byggjast á reynslu og tilraunum til að teikna föll í hnitakerfi, lýsa aðstæðum úr daglegu lífi með föllum	Skali 2A, nemendabók bls. 96-106. Dæmi: 2.57, 2.59, 2.60, 2.61, 2.62, 2.63, 2.64, 2.65, 2.66 Æfingahefti: 2.35, 2.38, 2.39, 2.44, 2.46, 2.47, 2.48, 2.49
24.10 – 28.10	Upprifjun kafli 2, fara vel yfir kaflann og rifja upp það sem þarf að æfa betur. <b>Kaflapróf 2</b>	Dæmi að eigin vali, gott að fara vel yfir 107 – 109 í nemendabókinni.
01.11 – 04.11	Kafli 3, tímaútreikningar. Við eigum að kunna að: <ul style="list-style-type: none"> <li>• breyta klukkustundum, mínútum og sekúndum í tugabrot</li> <li>• reikna tímamismun</li> <li>• reikna út tíma á milli tímabelta.</li> </ul>	Skali 2A nemendabók bls. 120-131, dæmi 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, 3.18, 3.20, 3.21, 2.23, 3.24, 3.25, 3.26, 3.27, 3.28, 3.29, 3.30, 3.31, 3.32, 3.33, 3.34. Æfingahefti: 3.3, 3.5, 3.8, 3.11, 3.15, 3.16, 3.18, 3.22, 3.25
07.11 – 11.11	Kafli 3, tímaútreikningar. Við eigum að kunna að: <ul style="list-style-type: none"> <li>• breyta klukkustundum, mínútum og sekúndum í tugabrot</li> <li>• reikna tímamismun</li> <li>• reikna út tíma á milli tímabelta.</li> </ul> <b>Starfsdagur 09.11, 10.11, annarleyfi 11.11</b>	Skali 2A nemendabók bls. 120-131, dæmi 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, 3.18, 3.20, 3.21, 2.23, 3.24, 3.25, 3.26, 3.27, 3.28, 3.29, 3.30, 3.31, 3.32, 3.33, 3.34. Æfingahefti: 3.3, 3.5, 3.8, 3.11, 3.15, 3.16, 3.18, 3.22, 3.25
14.11 – 18.11	Kafli 3, tímaútreikningar. Við eigum að kunna að:	Skali 2A nemendabók bls. 120-131, dæmi 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, 3.18,

Kennari: Guri Hilstad Ólason. Kennslufni: Skali 2A nemendabók og verkefnabók.

	<ul style="list-style-type: none"><li>• breyta klukkustundum, mínútum og sekúndum í tugabrot</li><li>• reikna tímamismun</li><li>• reikna út tíma á milli tímabelta.</li></ul> <b>Foreldradagur 17.11</b>	3.20, 3.21, 2.23, 3.24, 3.25, 3.26, 3.27, 3.28, 3.29, 3.30, 3.31, 3.32, 3.33, 3,34. Æfingahefti: 3.3, 3.5, 3.8, 3.11, 3.15, 3.16, 3.18, 3.22, 3.25
--	---	---