

## Námsáætlun í íslensku 1. bekkur vorönn 2022

<p><b>Stafsetning og skrift:</b> Að nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skrifi stóran staf í upphafi nafna.</li> <li>• Hafi bil á milli orða.</li> <li>• Læri að draga rétt til stafs</li> <li>• Þjálfist í að tileinka sér læsilega rithönd</li> </ul>	<p><b>Málfræði:</b> Að nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki hugtökin bókstafur, hljóð, orð, rím, setning og samsett orð.</li> <li>• Fleirtala/eintala</li> <li>• Andheiti/samheiti</li> <li>• Þekki stafrófið</li> <li>• Efli orðaforða og orðaskilning</li> </ul>
<p><b>Ritun:</b> Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Þekki skriftaráttina</li> <li>• Skrifi orð eða setningu</li> <li>• Þjálfist í að hafa bil á milli orða</li> <li>• Fáí fjölbreytt tækifæri til að semja og skrifa texta m.a. á rafrænu formi.</li> </ul>	<p><b>Talað mál, hlustun og áhorf</b> Að nemandi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Taki þátt í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum á fjölbreyttan hátt.</li> <li>• Þjálfist í að segja frá eigin upplifunum munnlega t.d. á rafrænu formi</li> <li>• Þjálfist í að hlusta og horfa með athygli</li> </ul>
<p><b>Lestur :</b> Samstarf skóla og heimilis skiptir miklu máli í lestrarnámi barna og til að vel sé þurfa allir aðilar að vita til hvers er ætlast af þeim. Stöðug þjálfun og endurtekning er lykilatriði að aukinni lestrarfærni og leshraða. Heimilið gegnir veigamiklu hlutverki og mikil ábyrgð hvílir á foreldrum í þessum efnum því nemendur þurfa mikla þjálfun heima fyrir. Kennarar láta barnið lesa upphátt fyrir sig amk 3x í viku auk þess að gæta þess að nemendur fái ríkuleg tækifæri til að velja sér bækur eða annað lesefni eftir áhuga og getu.</p> <p><b><u>Mikilvægt er að foreldrar láti barnið lesa upphátt a.m.k fimm x í viku og hverja bls 3x Viðmið í 1.</u></b></p> <p><b>bekk:</b> Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• þekki alla stafi og hljóð</li> <li>• beiti aðferðum við umskráningu hljóða</li> <li>• efli hljóðvitund sína</li> <li>• 90% viðmið í lok 1. bekkjar eru 20 orð</li> </ul>	
<p><b>Námsmat:</b> Leiðsagnarmat fer fram alla önnina. Í lok annar verður gefin umsögn um stöðu nemanda. Lestur verður kannaður reglulega allan veturinn, með stafakönnunum og lestrarskimunum. Í annarlök verða lögð fyrir lesfimiþróf. Umsögn er gefin út frá vinnubókum, vinnusemi, vandvirkni, hegðunar og sjálfstæðis í vinnubrögðum.</p>	
<p><b>Kennsluefni:</b> Lestrarlandið – lesbók og vinnubók, valin verkefni frá kennara, léttlestrarbækur og vinnubækur, gagnvirkt efni.</p>	

### Íslenska, vorönn – 1.bekkur

Námsefni: Lestrarlandið – lesbók og vinnubók, valin verkefni frá kennara, léttlestrarbækur og vinnubækur, gagnvirkt efni.

**Námsmat:** Leiðsagnarmat fer fram alla önnina. Í lok annar verður gefin umsögn um stöðu nemanda. Lestur verður kannaður reglulega allan veturinn, með stafakönnunum og lestrarskimunum. Í annarlok verða lögð fyrir lesfimiþróf. Umsögn er gefin út frá vinnubókum, vinnusemi, vandvirkni, hegðunar og sjálfstæðis í vinnubrögðum.

Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat og uppbrot
21 – 27 feb	Lestrarlandið 2+ - É,é	
28 feb – 6 mars	Lestrarlandið 2+ - H,h	2. mars - Öskudagur
7 – 13 mars	Lestrarlandið 2+ - T,t	
14 – 20 mars	Lestrarlandið 2+ - G,g	
21 – 27 mars	Lestrarlandið 2+ - Ð, ð	
28 mars – 3 apríl	Lestrarlandið 2+ - Ö, ö	
4 – 10 apríl	Lestrarlandið 2+ - B, b	
11 – 17 apríl		11 – 18 apríl Páskafri
18 – 24 apríl	Lestrarlandið 2+ Y,y - Þ, þ	Annar í páskum - 18.apríl Sumardagurinn fyrsti – 21. apríl Annarleyfi – 22 apríl
25 apríl – 1 maí	Lestrarlandið 2+ - K, k - D,d	Þemadagar - 26 – 28 apríl
2 – 8 maí	Lestrarlandið 2+ - Au, au – P,p	
9 – 15 maí	Lestrarlandið 2+ - Ey, ey – Ei, ei	
16 – 22 maí	Lestrarlandið 2+ - X,x Upprifjun/námsmat	
23 -24 maí		Starfsdagur / Skólaslit – 24. maí