

Kennsluáætlun vorönn -Spil og leikir, miðstig

Kennari: Hildur Ösp Garðarsdóttir

Spil og leikir

Kynning á spilum og leikjum af ýmsu tagi, má þar nefna: Spil eins og Tveggjamanna vist, Rússa, Löngu vitleysu, Hæ gosa, Sequence og Partner, ratleiki, útileiki o.fl. Markmiðið er að fá nemendur til þess að uppgötva gleðina sem felst í því að spila og leika sér án tölvutækni, ásamt því hvernig spil og leikir geta aukið félagsfærni hvers og eins.

Hópaverkefni: Nemendum er skipt í hópa og markmiðið er að hver hópur búa til einn leik eða eitt spil. Nemendur þróa spil og leiki, skrifa reglur og setja inn í tölvu og prenta leikreglur út.

Námsmat: Virkni í tímum 50%

Áhugi,sköpun og samvinna í hópavinnu nemenda 50%

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar.

Miðönn	Námsefni	Athugasemdir
22.2- 27.2	Kynning á áfanganum Spil- Pass	
28.2-6.3	Spil- Hæ gosi og Langavitleysa	
7.3-13.3	Spil – Tveggja manna vist Rússi	
14.3- 20.3	Sequence og Partner	
21.-27.3	Spil - Frjálst	
28.3- 3.- 4	Innileikir	
4.-10.4	Útileikir	Lærum þrjá nýja leiki
11.4- 17.4	Páskafri	
18.4. - 24.4		18.4- Annar í páskum 21.4 – Sumardagurinn fyrsti 22.4 - Annarleyfi

25.4- 1.5	Hópavinna – Leikir og spil	Nemendur þróa spil eða leik, skrifa reglur og setja inn í tölvu og prenta út
9.5-15.5	Hópavinna – Leikir og spil	Nemendur þróa spil eða leik, skrifa reglur og setja inn í tölvu og prenta út
16.5- 22.5	Hópavinna kynnt	Nemendur þróa spil eða leik, skrifa reglur og setja inn í tölvu og prenta út
24.5- 25.5		25.5 skólaslit