

Kennsluáætlun í vali

Kennarar: Hildur Ösp

Námsefni: Spil og leikir

Spil og leikir

Kynning á spilum og leikjum af ýmsu tagi, má þar nefna: Spil eins og Tveggjamanna vist, Rússa, Löngu vitleysu, Hæ gosa, Sequence og Partner, ratleiki, útileiki o.fl. Markmiðið er að fá nemendur til þess að uppgötva gleðina sem felst í því að spila og leika sér án tölvutækni, ásamt því hvernig spil og leikir geta aukið félagsfærni hvers og eins.

Hópaverkefni: Nemendum er skipt í hópa og markmiðið er að hver hópur búa til einn leik eða eitt spil. Nemendur þróa spil og leiki, skrifa reglur og setja inn í tölvu og prenta leikreglur út.

Námsmat: Virkni í tímum 50%

Áhugi,sköpun og samvinna í hópavinnu nemenda 50%

Kennsluáætlun er birt með fyrirvara um breytingar

| Miðönn | Námsefni | Athugasemdir |
|------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 29.11-5.12 | Kynning á áfanganum Spil- Pass | |
| 6.-13.12 | Spil- Hæ Gosi Langavitleysa | |
| 13.-21.12 | Spil – Tveggja manna vist Rússi | Jólafrí 17.12-4.1 |
| | Jólafrí ☺ | |
| 4.-9.1 | Sequence og Partner | 3.1: Starfsdagur |
| 10.-16.1 | Leikir | |
| 17.-23.1 | Útileikir | Lærum þrjá nýja leiki |
| 24.-30.1 | Hópavinna Leikir og spil | Nemendur þróa spil eða leik, skrifa reglur og setja inn í tölvu og prenta út |
| 31.1 -6.2 | Hópavinna Leikir og spil | Nemendur þróa spil eða leik, skrifa reglur og setja inn í tölvu og prenta út |
| 7.-13.2 | Hópavinna kynnt | Nemendur kynna samnemendum spilið/leikinn sinn |
| 14.-18.2 | Frjáls spil | 17.2: Starfsdagur 18.2: Foreldradagur |