

## 8. bekkur

### Áætlun í íslensku

#### Námsgögn veturinn 2021-2022:

**Málfræði:** *Kveikjur, Stoðkennarinn. Málið í mark – Óbeygjanleg orð.* Verkefni frá kennara.

**Ritun:** *Kveikjur.* Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð. Ritun ræðu.

**Stafsetning:** *Kveikjur, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara.

**Lestur og lesskilningur:** *Kveikjur. Gísla saga Súrssonar. Strákarnir með strípurnar.* Ýmsar bækur til yndislestrar.

**Framkoma og tjáning:** *Kveikjur.* Munnlegur flutningur á verkefnum. Flutningur ræðu. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
15.-19. nóv.	Ljóð <i>Kveikjur</i> bls. 110-112	16. nóv.: Dagur íslenskrar tungu – ljóðaverkefni.  <i>Málið í mark: bls. 18-19</i>	Nemandi geti lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga.	
22.-26. nóv.	Ljóð <i>Kveikjur</i> bls. 113-116	Verkefni frá kennara  <i>Málið í mark: bls. 20-21</i>	Nemandi geti notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál.	
29. nóv.- 3.des.	Ljóð Stafsetning	<b>3. des.: Ljóðakönnun</b>  Verkefni frá kennara <a href="http://www.stodkennarinn.is">www.stodkennarinn.is</a> <ul style="list-style-type: none"><li>6. Algeng orð með y, ý og ey</li></ul>	Nemandi geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. Að rita y/ý eða i/í</li> </ul> <p><i>Málið í mark: bls. 22-23</i></p>		
<b>6.-10. des.</b>	Stafsetning	<p>Verkefni frá kennara www.stodkennarinn.is</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. Hvenær ritum við j?</li> <li>• 9. Hvenær ritum við g?</li> <li>• 10. Um x, gs og ks</li> </ul> <p><b>10. des: Stafsetningarkönnun</b></p> <p><i>Málið í mark: bls. 24-25</i></p>	Nemandi geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar.	
<b>13.-17. des.</b>	Verkefni frá kennara		Nemandi geti notið myndefnis, leikins efnis og tónlistar og gert sér grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.	17. des.: Jólagleði og jólaleyfi hefst
<b>18. des. – 2. jan.</b>	<b>JÓLAFRÍ</b>			
<b>3.-7. jan.</b>	Ræðuefni kynnt. Uppbygging ræðu og framsögn.	<i>Málið í mark: bls. 26-27</i>	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	3. jan.: Starfsdagur 4. jan.: Skóli hefst á ný
<b>10. – 14. jan.</b>	Ritun ræðu	<i>Málið í mark: bls. 28-29</i>	Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni. Nemandi geti samið texta þar sem beitt er sköpun og geti notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu.	

17. – 21. jan.	Ritun ræðu og æfingar  <b>Val á kjörbók</b>	<b>17. jan.: Bekkjarkeppni</b> 21. jan.: Ræðukeppni Hvolsskóla  <i>Málið í mark: bls. 30-31</i>	Nemandi geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda. Nemandi geti hlustað af athygli.	
24.-28. jan.		<b>28. jan.: Könnun úr Mál til komið</b>	Nemandi geti notið myndefnis, leikins efnis og tónlistar og gert sér grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.	
31. jan. -4. feb.	Fræðslutorg Hópavinna	<b>1. feb. : Skila bókagreiningu</b>	Nemandi geti tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	
7.-11. feb.	Fræðslutorg Hópavinna		Nemandi geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga. Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni.	
14. – 18. feb.	Fræðslutorg Hópavinna	<b>15. feb.: Allt klárt fyrir fræðslutorg</b>	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	16. feb.: Opið hús á elsta stigi 17. feb.: Starfsdagur 18. feb.: Foreldrad.

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir  
Miðönn