

## 9. bekkur

### Áætlun í íslensku

#### Námsgögn veturinn 2021-2022:

**Málfræði:** *Neistar, Stoðkennarinn. Mál til komið – Sagnorð.* Verkefni frá kennara

**Ritun:** *Neistar.* Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð. Ritun ræðu. Heimildaritun.

**Stafsetning:** *Neistar, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara.

**Lestur og lesskilningur:** *Neistar. Laxdæla.* Ýmsar bækur til yndislestrar.

**Framkoma og tjáning:** *Neistar.* Flutningur ræðu. Kynning á kjörbók. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins

| Dagsetning           | Viðfangsefni  | Verkefnaskil  | Hæfniviðmið  | Uppbrot                 |
|----------------------|---|---|--|-------------------------|
| 30. ágúst – 3. sept. | Áætlun annarinnar kynnt og námsbækur afhentar.<br><br>Lestrardagbók kynnt.<br><br>Farið á bókasafnið. Val á kjörbók fyrir bókmenntaritgerð. | Útbúa lestrardagbók, á að vera tilbúin 3. september.<br><br>Nemendur velja sér kjörbók sem á að lesa heima og í skóla.<br><br><i>Málið í mark: bls. 1-2</i> | Nemandi geti valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa. |                         |
| 6.-10. sept.         | <b>Neistar</b> 3. kafli – Ritun<br>Bl. 54 – 63  | Leysa verkefni í Neistum<br><br><i>Málið í mark: bls. 3-4</i>   | Nemandi geti greint og skilið aðalatriði í margs konar texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða.                                   | 6. sept.: Foreldradagur |

|                            |  |   |  |                           |
|----------------------------|--|---|--|---------------------------|
| <b>13.-17. sept.</b>       | <b>Neistar</b> 3. kafli – Ritun<br>Bls. 64-73  | Verkefni úr Neistum:<br><b>Rökfærsluritun</b><br><i>Málið í mark: bls. 5-6</i>  | Nemandi geti valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.   |                           |
| <b>20. – 24. sept.</b>     | <b>Neistar</b> 4. kafli – Lestur og læsi<br>Bls.74-83<br><br>Velja sér bók til yndislestrar.<br><br>Vinna í glærukynningu. | <b>Lestur kjörbókar á að vera lokið!</b><br><br>Leysa verkefni í Neistum<br><br><i>Málið í mark: bls. 7-8</i>                 | Nemandi geti lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.<br>Nemandi geti beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði.  | 24. sept.:<br>Starfsdagur |
| <b>27. sept. – 1. okt.</b> | <b>Neistar</b> 4. kafli – Lestur og læsi<br>Bls. 84-95<br><br>Vinna í glærukynningu og ritun bókmenntaritgerðar.           | Leysa verkefni í Neistum<br><br><b>1. okt.: Próf úr 3. og 4. kafla í Neistum. (10%)</b><br><br><i>Málið í mark: bls. 9-10</i> | Nemandi geti unnið úr tölulegum og myndrænum upplýsingum, túlkað þær, tengt saman efni sem sett er fram á ólíkan hátt og nýtt sér.<br>Nemandi geti lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta. |                           |
| <b>4. – 8. okt.</b>        | Glærukynningar nemenda<br><br>Ritun bókmenntaritgerðar   | <b>4. okt.: Kynning á kjörbók (10%)</b><br><br><i>Málið í mark: bls. 11-12</i>  | Nemandi geti gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar og nýtt leiðbeiningar um framsögn.<br>Nemandi geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.                              |                           |
| <b>11.-15. okt.</b>        | <b>Neistar</b> 8. kafli – Ljóð<br>Bls. 158-165<br><br>Ritun bókmenntaritgerðar   | <b>15. okt.: Skila bókmenntaritgerð (25%)</b><br><br><i>Málið í mark: bls. 13-14</i>  | Nemandi þekki myndmál, algengustu tákni og stílbrögð.  |                           |

|                       |   |   |  |   |
|-----------------------|---|---|--|---|
| <b>18.-22. okt.</b>   | <b>Neistar</b> 8. kafli - Ljóð<br>Bls. 166-173<br><br>Verkefni frá kennara                      | Leysa verkefni í<br>Neistum<br><br><i>Málið í mark: bls. 15-16</i>  | Nemandi geti notað algeng hugtök í<br>bragfræði í umfjöllun um bundið mál<br>og óbundið, lesið eða túlkað ljóð af<br>ýmsum toga.   |   |
| <b>25. - 29. okt.</b> | Ljóðahugtök - verkefni frá<br>kennara.<br><br><b>Neistar</b> 2. kafli - Málsnið<br>Bls. 26-31   | Leysa verkefni í<br>Neistum<br><br><b>28. okt.: Próf –<br/>Ljóðahugtök (10%)</b><br><br><i>Málið í mark: bls. 17-18</i> | Nemandi geti gert sér grein fyrir eðli<br>og einkennum margvíslegra<br>textategunda og gert öðrum grein fyrir<br>því.<br>Nemandi geti valið orð í tali og ritun í<br>samræmi við málsnið.                      |   |
| <b>1. – 5. nóv.</b>   | Neistar 2. kafli – Málsnið<br>Bls. 32-37<br><br>Vinna í bókagreiningu um<br>yndislestrarbókina. | Leysa verkefni í<br>Neistum<br><br><b>5. nóv.: Skila<br/>bókagreiningu (10%)</b><br><br><i>Málið í mark: bls. 19-20</i> | Nemandi geti gert sér grein fyrir<br>mismunandi málnotkun og málsniði<br>eftir efni og tilefni.  |   |
| <b>8. – 12. nóv.</b>  | Verkefni frá kennara  | <b>8. nóv.:<br/>Málfræðikönnun (15%)</b><br><br><b>Í lok annar: Virkni,<br/>þátttaka og vinnusemi<br/>(20%)</b>         | Nemandi geti beitt helstu<br>málfræðihugtökum.<br>Nemandi geti áttað sig á<br>beygingarlegum og merkingarlegum<br>einkennum orðflokka og gert sér grein<br>fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og<br>annarra. | 10. nóv.:<br>Starfsdagur<br>11. nóv.:<br>Foreldradagur<br>12. nóv.:<br>Annarleyfi |

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir  
Haustönn