



<p><b>13.-17. sept.</b></p>	<p><i>Kveikjur</i> 1. kafli „Af hverju vil ég efla læsi?“ Verkefni unnin í tímum.</p>	<p><b>16. sept.: Uppáhaldsbókin mín, munnleg kynning (5%)</b>  <i>Málið í mark: bls. 5-6</i></p>	<p>Nemandi geti flutt mál sitt skýrt og áheyrilega og hefur tileinkað sér viðeigandi talhraða og fas.</p>	
<p><b>20. – 24. sept.</b></p>	<p>Hefjum lestur á <i>Strákarnir með strípurnar</i>.  <i>Kveikjur</i> 8. kafli. „Ást er að tynast í orðum.“ Verkefni unnin í tímum.</p>	<p>Skrá þarf í lestrardagbók. Lesa á um <b>45 bls.</b> á viku.  <i>Málið í mark: bls. 7-8</i></p>	<p>Nemandi geti lesið almenna texta af öryggi og með góðum skilningi, lagt mat á þá og túlkað.</p>	<p>24. sept.: Starfsdagur</p>
<p><b>27. sept. – 1. okt.</b></p>	<p><i>Strákarnir með strípurnar</i>  <i>Kveikjur</i> 8. kafli. „Ást er að tynast í orðum.“ Verkefni unnin í tímum.</p>	<p>Skrá þarf í lestrardagbók. Lesa á um <b>45 bls.</b> á viku.  <i>Málið í mark: bls. 9-10</i></p>	<p>Nemandi geti lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar íslenskar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.</p>	
<p><b>4.- 8. okt.</b></p>	<p><i>Strákarnir með strípurnar</i>  Byrja að vinna í ritdómi.</p>	<p>Skrá þarf í lestrardagbók. Lesa á um <b>45 bls.</b> á viku.  <b>5. okt.: Könnun úr 8. kafla í Kveikjum (10%)</b>  <i>Málið í mark: bls. 11-12</i></p>	<p>Nemandi geti tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti, rökstutt þær og valið þeim miðil sem hentar.</p>	
<p><b>11.-15. okt.</b></p>	<p>Umræður um <i>Strákarnir með strípurnar</i>.</p>	<p><b>15. okt.: Ritdómur um bókina; Þín skoðun. (10%)</b>  <i>Málið í mark: bls. 13-14</i></p>	<p>Nemandi geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.</p>	

<b>18 - 22. okt.</b>	Stoðkennarinn - Stafsetning	Stoðkennari: Áætlun afhent. <b>19. okt: Könnun úr Strákarnir með strípurnar. (15%)</b> <i>Málið í mark: bls. 15-16</i>	Nemandi geti beitt reglum um réttitun.	
<b>25. – 29. okt.</b>	Stoðkennarinn – Stafsetning  Vinna í bókagreiningu.	Stoðkennari: Áætlun afhent. <b>29. okt.: Skila bókagreiningu um bókina sem var valin til yndislesturs í haust. (10%)</b> <i>Málið í mark: bls. 17</i>	Nemandi geti náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda.	
<b>1. – 5. nóv.</b>	Stoðkennarinn - Stafsetning	Stoðkennari: Áætlun afhent <b>2. nóv: Könnun úr unnum blaðsíðum í <i>Málið í mark</i> (20%)</b>	Nemandi geti beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess. Nemandi átti sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka.	
<b>8. - 12. nóv.</b>	Verkefni frá kennara	<b>8. nóv. : Stafsetningarkönnun (10%)</b> <b>Í lok annar: Virkni, þátttaka og vinnusemi (20%)</b>		10. nóv.: Starfsdagur 11. nóv.: Foreldradagur 12. nóv.: Annarleyfi

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir  
Haustönn