

## 8. bekkur

### Áætlun í íslensku

#### Námsgögn veturinn 2020-2021:

**Málfræði:** *Kveikjur, Stoðkennarinn. Finnur I. Málið í mark – Óbeygjanleg orð.* Verkefni frá kennara.

**Ritun:** *Kveikjur.* Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð. Ritun ræðu.

**Stafsetning:** *Kveikjur, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara.

**Lestur og lesskilningur:** *Kveikjur. Gísla saga Súrssonar.* Ýmsar bækur til yndislestrar.

**Framkoma og tjáning:** *Kveikjur.* Munnlegur flutningur á verkefnum. Flutningur ræðu. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
22. – 26. feb.	Val kjörbókar og lestur Farið yfir glósutækni, hugarkort og fleira til undirbúnings ritunar bókmenntaritgerðar.		Nemandi geti valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.	22. feb.: Annarleyfi
1.- 5. mars	<i>Gísla saga</i> Kafli 1-10	Gísla saga er lesin upp af kennara og rædd og oft á tíðum leikin af nemendum.	Nemandi geti lesið gamlar bókmenntir og greint og skilið aðalatriði og aukaatriði.	1. mars: Skíðaferð?
8.- 12. mars	<i>Gísla saga</i> Kafli 11-20	Ef nemandi missir af tíma þarf að lesa heima.	Nemandi geti hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli.	
15.-19. mars	<i>Gísla saga</i> Kafli 21-30	<b>15. mars: Próf úr köflum 1-20 (10%)</b> <i>Túlkun á kafla, myndskreyting (5%)</i>	Nemandi geti lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar bókmenntir.	

<b>22.-26. mars</b>	<i>Gísla saga</i> Kafli 31-38	<b>25. mars: Próf úr köflum 21-38 (10%)</b>	Nemandi geti aflað upplýsinga úr bók, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna.	26. mars: Leyfi vegna árshátíðar?
<b>29. mars – 2. apríl</b>	<b>PÁSKAFRÍ</b>			
<b>5. – 9. apríl</b>	Ritun bókmenntaritgerðar	<b>6. apríl: Lestur kjörbókar á að vera lokið</b>	Nemandi geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun.	5. apríl: Annar í páskum
<b>12.-16. apríl</b>	Ritun bókmenntaritgerðar	<b>16. apríl: Skila bókmenntaritgerð (25%)</b>	Nemandi geti skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.	
<b>19.-23. apríl</b>	<b>ÞEMADAGAR</b>			22. apríl: Sumard.f. 23. apríl: Annarleyfi
<b>26. – 30. apríl</b>	Stuttmyndagerð	Málið í mark – Óbeygjanleg orð Bls. 11-14	Nemandi geti áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.	
<b>3. – 7. maí</b>	Stuttmyndagerð	Málið í mark – Óbeygjanleg orð Bls. 18-21	Nemandi geti beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.	
<b>10. – 14. maí</b>	Stuttmyndagerð	Málið í mark – Óbeygjanleg orð Bls. 29-30 <b>12. maí: Málfræðiþróf (15%)</b> <b>14. maí: Stuttmyndir (15%)</b>	Nemandi geti gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar, m.a. með leikrænni tjáningu.	13. maí: Uppstigningardagur
<b>17. – 21. maí</b>	<b>VORDAGAR</b>			21. maí: Skólaslit

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir  
Vorönn