

## 7. bekkur Íslenska

Vika	Viðfangsefni	Fastar dagsetningar
23.- 26.feb	Þjálfun og upplestur vegna Stóru upplestrarkeppninnar, bæði bundið og óbundið mál. Unnið með lesskilning. Námsfni: Orðspor 3, Halló Heimur 1 og ljósrituð hefti.	
01. - 05. mars	Þjálfun og upplestur vegna Stóru upplestrarkeppninnar, bæði bundið og óbundið mál. Unnið með lesskilning. Námsfni: Orðspor 3, Halló Heimur 1 og ljósrituð hefti.	4. Skíðaferð.
08.- 12. mars	Þjálfun og upplestur vegna Stóru upplestrarkeppninnar, bæði bundið og óbundið mál. Unnið með lesskilning. Námsfni: Orðspor 3, Halló Heimur 1 og ljósrituð hefti.	
15.- 19. mars	Þjálfun og upplestur vegna Stóru upplestrarkeppninnar, bæði bundið og óbundið mál. Unnið með lesskilning. Námsfni: Orðspor 3, Halló Heimur 1 og ljósrituð hefti.	
22.- 26. mars	Þjálfun og upplestur vegna Stóru upplestrarkeppninnar, bæði bundið og óbundið mál. Unnið með lesskilning. Námsfni: Orðspor 3, Halló Heimur 1 og ljósrituð hefti.	
29. mars – 6. apríl	<b>Páskafri</b>	
06.-09.apríl	Upplestur og framsögn. Heimildaritgerð en 3 – 4 vinna saman og mega nemendur velja sér viðfangsefni til að skrifa um. Kröfur eru gerðar um heimildavinnu sem og uppsetningu og frágang. Skilað á rafrænu formi.	
12. – 16. apríl	Heimildaritgerð en 3 – 4 vinna saman og mega nemendur velja sér viðfangsefni til að skrifa um. Kröfur eru gerðar um heimildavinnu sem og uppsetningu og frágang. Skilað á rafrænu formi.	
19. – 23. apríl	Þema	22. sumardagurinn fyrsti 23. annarleyfi
26. – 30. apríl	Skil á heimildaritgerð. Stafsetning. Námsfni á Stoðkennaranum.is og ljósrituðum heftum. Málfræðibókin mín 1 - 2	
03. – 07. maí	Stafsetning. Námsfni á Stoðkennaranum.is og ljósrituðum heftum. Málfræðibókin mín 1 - 2	

10. - 14. maí	Stafsetning. Námsefni á Stoðkennaranum.is og ljósrituðum heftum. Málfræðibókin mín 1 - 2	13. uppstigningard.
17. -21. maí	Upprifjun og námsmat	21. starfsdagur/skólaslit

**Lestur og bókmenntir:** Lesið er að lágmarki upphátt fyrir fullorðinn 5 sinnum í viku. Í lestrarstundum munum við flest eingöngu lesa í hefðbundnum bókum til vors, en nemendum verður skipt í tvo hópa og mun annar hópurinn fá að hlusta undir eftirliti kennara, en mikilvægt er að hlusta á sögur fyrir þá sem það þurfa heima.

**Tjáning:** Ein kennslustund í viku þar sem Anna Kristín Guðjónsdóttir stýrir kennslunni. Verkefni vorannar er m.a. undirbúningur og þátttaka í Stóru upplestrarkeppninni.

**Ritun:** Nemendur munu vinna heimildaritgerð um efni að eigin vali. En 3 – 4 munu vinna saman. Kröfur eru gerðar um heimildavinnu, vönduð vinnubrögð sem og kröfur um uppsetningu og frágang. Skila skal á rafrænu formi.

**Hlustun og áhorf:** Hlustað á upplestur og myndefni skoðað samþætt við aðrar námsgreinar m.a. náttúrufræði.

### Námsmat

Leiðsagnarmat er lagt til grundvallar við námsmat og verkefni metin.

Kennaraeinkunn/umsögn er gefin út frá viðhorfi, vinnusemi, vinnubrögðum og samvinnu.

Prófseinkunn er gefin út frá þeim prófum sem lögð verða fyrir á önninni.

## Hæfniviðmið sem lögð eru til grundvallar

### Talað mál, hlustun og áhorf

- geti tjáð sig skýrt og áheyrilega fyrir framan hóp og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.
- sagt frá atburðum og/eða upplifunum fyrir framan hóp
- hlustað með athygli á upplestur, frásagnir og fyrirmæli
- beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum

### Lestur og bókmenntir

- geti nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orða út frá samhengi
- greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sögusviði, boðskap, aðal- og aukapersónum
- lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað
- beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rími, ljóðstöfum, hrynjandia boðskap, auk nokkurra hugtaka myndmáls
- greint og fjallað um aðalatriði í texta
- lesið úr einföldum skýringamyndum og táknum

**Ritun**

- skrifað skýrt og læsilega
- beitt stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn
- gert sér grein fyrir uppbyggingu texta svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi
- skrifað texta í tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu
- samið texta þar sem beitt er eigin sköpun og tjáð eigin hugmyndir og reynslu

**Málfræði**

- þekki og geti beitt helstu reglum um gerð setninga/málgreina
- læri að þekkja helstu orðflokka.
- átti sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, nafnorð og lýsingarorð og hafi góð tök á að greina texta í þessa flokka.
- þekki fallorð og helstu einkenni þeirra.
- geti fallbeygt nafnorð.
- geti stigbreytt lýsingarorð.
- þekki og geti beitt færni í að greina nútíð og þátíð sagna.

**Tengsl við grunnþætti menntunar****Læsi**

Stuðlað verður að því að nemendur nái góðu valdi á lestri og ritun texta. Að nemendur skilji myndmál og geti nýtt sér það við almenna upplýsingaöflun. Áhersla verður lögð á að nemendur verði samskiptalæsir og geti unnið í hópum, komið skoðunum sínum á framfæri og hlustað á skoðanir annarra. Nemendur séu upplýsingalæsir og geti aflað sér upplýsinga á margvíslegum hátt, vegið þær og metið með gagnrýnum hætti.

**Sjálfbærni**

Stuðla verður að aukinni umhverfisvitund í gegnum texta sem við lesum saman og vinnum með. Tilgangurinn er að efla þekkingu og skilning á samspili náttúru, umhverfis og mannlífs. Nemendur geri sér grein fyrir eigin áhrifum á náttúruna og temji sér lífsvenjur sem stuðli að heilbrigði jarðar og jarðarbúa.

**Lýðræði og mannréttindi**

Áhersla er lögð á að hversdagslegir starfshættir séu byggðir á lýðræði og virðingu fyrir manngildi hvers og eins. Kurteisi, ábyrgð og samvinna eru höfð að leiðarljósi. Nemendur eru hvattir til að tjá sig og tekið er mið af skoðunum þeirra og þörfum.

**Heilbrigði og velferð**

Heilbrigði og velferð verður rædd í gengum texta sem við lesum saman. Hugað verður að því að nemendur fái reglulega hreyfingu.

### **Jafnrétti**

Lögð verður áhersla á að hver og einn nemandi fái að njóta sín miðað við eigin þroska, sérstöðu, þarfir, áhuga og styrkleika. Áhersla á umburðarlyndi og víðsýni gagnvart fjölbreytileika mannlífsins s.s. ólíkri menningu, þjóðerni, trúarbrögðum, lífsskoðunum og fleira.

### **Sköpun**

Ýmis verkefni unnin og sett upp á skapandi hátt. Unnið verður með myndsköpun, myndasögur, hugtakakort og fleira. Söguskrif og fjölbreytt ritununarverkefni.