

9. bekkur

Áætlun í íslensku

Námsgögn veturinn 2020-2021:

Málfræði: *Neistar, Stoðkennarinn*. Finnur II. *Mál til komið – Sagnorð*. Verkefni frá kennara

Ritun: *Neistar*. Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð. Ritun ræðu. Heimildaritun.

Stafsetning: *Neistar, Stoðkennarinn*. Verkefni frá kennara.

Lestur og lesskilningur: *Neistar. Laxdæla*. Ýmsar bækur til yndislestrar.

Framkoma og tjáning: *Neistar*. Flutningur ræðu. Kynning á kjörbók. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins.

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
16.-20. nóv.	<i>Laxdæla</i> 1.-8. kafli Siðferði – dygðir og lestir		Nemandi geti lesið gamlar bókmenntir. Nemandi geti aflað upplýsinga úr bókum, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna.	
23.-27. nóv.	<i>Laxdæla</i> 9.-16. kafli Leikræn tjáning	Hópavinna í skóla: Draumar Guðrúnar Próf: 1.-16. kafli	Nemandi geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	
30. nóv. -4. des.	<i>Laxdæla</i> 17. – 25. kafli Leikræn tjáning	Hópavinna í skóla: Spjallþáttur	Nemandi geti hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.	

		Ritunarverkefni afhent.	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og haldið athygli áheyrenda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.	
7.-11. des.	Laxdæla 26.-34. kafli	Unnið í skóla:Teikningar úr einstökum köflum bókarinnar. Próf: 17.-34. kafli	Nemandi geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar. Nemandi geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.	
14.-18. des.	Laxdæla Jólapema	17. des. Skila ritunarverkefni um Laxdælu.	Nemandi geti gert sér grein fyrir gildi bókmennta.	18. des.: Jólagleði og jólaleyfi hefst
21.-25. des.	JÓLAFRÍ			
38. des.-1. jan.	JÓLAFRÍ			
4. – 8. jan.	Ritun ræðu		Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni. Nemandi geti samið texta þar sem beitt er sköpun og geti notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu.	4. jan.:Starfsdagur 5. jan.: Skóli hefst á ný
11. – 15. jan.	Ritun ræðu og æfingar		Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar. Nemandi geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda. Nemandi geti hlustað af athygli.	

18.-22. jan.	Ritun ræðu og æfingar	Ræðukeppni bekkjarins miðvikudaginn 15. jan.	Nemandi geti tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	
25. -29. jan.	Undirbúningur fyrir Hogwarts þema		Nemandi geti notið myndefnis, leikins efnis og tónlistar og gert sér grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.	
1.-5. feb.	Hogwarts þema – Hópavinna (Ef aðstæður leyfa)		Nemandi geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga. Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni.	
8. – 12. feb.	Hogwarts þema – Hópavinna (Ef aðstæður leyfa)		Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	
15. – 19. feb.	Hogwarts þema – Hópavinna (Ef aðstæður leyfa)			16. feb.: Opið hús á elsta stigi 18. feb.: Starfsdagur 19. feb.: Foreldradagur

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir og
Pórunn Óskarsdóttir
Miðönn