

7.bekkur – Áætlun í íslensku miðönn 2020 -21

Helstu bækur og námsefni:

- Málfræðibókin mín 1 - 2
- Orðspor 3 kjarnaefni og vinnubók
- Stoðkennarinn.is (Stafsetning I og II, Skilningsríkið, og Íslenska sem annað tungumál)
- Ítarefni:
- ✓ Finnbjörg lítil bók um málfræði og stafsetningu
<https://vefir.mms.is/flettibaekur/namsefni/Finnbjorg/>
- ✓ Ritum rétt; stafsetningaræfingar á vef <https://vefir.mms.is/ritumrett/index.htm>
- ✓ Gagnvirkar æfingar í stafsetningu <https://vefir.mms.is/stafsetning/index.htm>
- ✓ Málsmiðjan – vefur <https://www1.mms.is/malsmidjan/>
- ✓ Malid.is <https://malid.is/>
- ✓ Ýmsar lestrarbækur og sögur

| Vika: | Viðfangsefni | Fastar dagsetningar |
|------------------|---|--|
| 16. – 20. nóv | Orðspor 3 texta- og vinnubók Ritun Stoðkennarinn og gagnvirkir vefir | 16. Dagur íslenskrar tungu |
| 23. – 27. nóv | Orðspor 3 texta- og vinnubók Ritun - Skrifað bréf | |
| 30. nóv – 4. des | Kjörbókarvinna – bók valin eftir íslenskan höfund og lesin í tímum. Teknir niður punktar um söguna til að nota við ritgerðarvinnu. Allir kynna sína bók | 1. Fullveldisdagurinn |
| 7. – 11. des | Kjörbókarvinna – bók valin eftir íslenskan höfund og lesin í tímum. Teknir niður punktar um söguna til að nota við ritgerðarvinnu. Allir kynna sína bók | |
| 14. – 18. des | Kjörbókarvinna – bók valin eftir íslenskan höfund og lesin í tímum. Teknir niður punktar um söguna til að nota við ritgerðarvinnu | 15. Árshátíð yngsta stigs 18. Jólagleði |
| 19. des – 01 jan | Jólafrí | |
| 4. – 8. jan | Orðspor 3 texta- og vinnubók Handrit að ritgerð – skil 18. jan Kynning á sögunni og gestum boðið ef aðstæður leyfa | 4. Starfsdagur kennara 6. Þrettándinn |
| 11. – 15. jan | Orðspor 3 texta- og vinnubók Sögustund - Þjóðsögur | |
| 18. – 22. jan | Orðspor 3 texta- og vinnubók Sögustund - Þjóðsögur | 22. Bóndadagur |

| | | |
|---------------|---|---|
| 25. – 29. jan | Orðspor 3 texta- og vinnubók Sögustund - þjóðsögur | |
| 1. – 5. feb | Orðspor 3 texta- og vinnubók Sögustund - þjóðsögur | 2. Árshátíð miðstigs |
| 8. – 12. feb | Orðspor 3 texta- og vinnubók Stafsetning | |
| 15. – 19. feb | Orðspor 3 texta- og vinnubók Stafsetning | 15. Bolludagur 16. Sprengidagur 17. Öskudagur 18. Starfsdagur kennara 19. Foreldradagur |
| 22. – 26. feb | Vorönn | 22. Annarleyfi |

Námsmat

Leiðsagnarmat er lagt til grundvallar við námsmat. Lokaeinkunn samanstendur af:

Könnun: Lesskilningur, stafsetning og ritun. 40%

Kjörbókarritgerð: Ritgerð unnin í word (eða öðru ritvinnsluforriti) og skilað á vönduðu máli og frágangur samkvæmt reglum. 40%

Kennaraeinkunn: Metin er virkni og vinnusemi í tímum og vinnubrögð. 20%

Hæfniviðmið samkvæmt Aðalnámsskrá grunnskóla

Nemendur geti:

Talað mál, hlustun og áhorf

- tjáð sig skýrt og áheyrilega fyrir framan hóp og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar
- sagt frá atburðum og/eða upplifunum fyrir framan hóp
- hlustað með athygli á upplestur, frásagnir og fyrirmæli
- beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum

Lestur og bókmenntir

- nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orða út frá samhengi
- greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sögusviði, boðskap, aðal- og aukapersónum
- lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað
- nefnt nokkrur hugtök til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjanda, boðskap og myndmál
- greint og fjallað um aðalatriði í texta

Ritun

- skrifað skýrt og læsilega
- beitt stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn
- gert sér grein fyrir uppbyggingu texta svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi
- skrifað texta í tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu
- samið texta og tjáð eigin hugmyndir og reynslu

Málfræði

- búið til málsgreinar og gert sér grein fyrir uppbyggingu texta
- raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag
- beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi með góðum orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska
- áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, nafnorð og lýsingarorð og hafi góð tök á að greina texta í þessa flokka

Öll vinna er skipulögð með grunnþætti menntunar að leiðarljósi:

Áhersla lögð á að nemendur nái góðu valdi á læsi í víðum skilningi. Læsi er hæfni sem skiptir höfuð máli í námi og starfi. Unnið er með fjölbreytt efni á ýmsum formum til að efla færni nemenda. Stuðlað er að sjálfbærni og sköpun með því að vekja áhuga nemenda á að varðveita íslenskt mál og styrkja þá í gagnrýnni hugsun í skapandi umhverfi. Nemendur eru hvattir til að tjá sig og tekið er mið af skoðunum þeirra, þörfum, áhuga, styrkleikum og veikleikum. Markmiðið er að efla lýðræði og jafnrétti auk þess að stuðla að mannréttindum. Með því að hvetja til kurteisi, ábyrgðar og samvinnu er heilbrigði og velferð nemenda einnig höfð að leiðarljósi.