

## 10. bekkur

### Áætlun í íslensku

#### Námsgögn veturinn 2020-2021:

**Málfræði:** *Stoðkennarinn. Finnur III.* Verkefni frá kennara

**Ritun:** *Logar.* Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð og heimildaverkefni. Ritun ræðu.

**Stafsetning:** *Logar, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara.

**Lestur og lesskilningur:** *Logar. Brennu –Njálssaga.* Ýmsar bækur til yndislestrar.

**Framkoma og tjáning:** *Logar.* Flutningur ræðu. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
16.-20. nóv.	Njálulestur Lestur kjörbókar	Tíminn verður að leiða í ljós hvenær Njála verður lesin upp.	Nemandi geti lesið og túlkað fjölbreyttar íslenskar og erlendar bókmenntir og gert sér grein fyrir gildi bókmennta.	
23.-27. nóv.	<i>Bókmenntaritgerð</i> Bókmenntahugtök Uppbygging ritgerðar Skrif í skóla og heima.	Afhentar leiðbeiningar um ritgerðarskrif.	Nemandi geti greint og skilið aðalatriði og aukaatriði í texta og glöggvað sig á tengslum efnisatriða. Nemandi geti beitt nokkrum grunnhugtökum í bókmenntafræði og kannast við myndmál, algengustu tákn og stílbrögð.	
30. nóv.- 4. des.	<i>Bókmenntaritgerð</i> Skrif í skóla og heima.	<b>4. des.: Lestur kjörbókar á að vera lokið.</b>	Nemandi geti beitt skipulögðum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.	

			Nemandi geti valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.	
<b>7.-12. des.</b>	<i>Bókmenntaritgerð</i> Skrif í skóla og heima.		Nemandi geti tjáð hugmyndir sínar og skoðanir og fært rök fyrir þeim í rituðu máli. Nemandi geti notað helstu aðgerðir við ritvinnslu.	
<b>14.-18. des.</b>	<i>Bókmenntaritgerð</i> Skrif í skóla og heima.	<b>14. des.: Skil á bókmenntaritgerð</b>	Nemandi geti notið myndefnis, leikins efnis og tónlistar og gert sér grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.	18. des.: Jólagleði og jólaleyfi hefst
<b>21.-25. des.</b>	<b>JÓLAFRÍ</b>			
<b>28. des.-1. jan.</b>	<b>JÓLAFRÍ</b>			
<b>4. – 8. jan.</b>	Ræðuefni kynnt, uppbygging ræðu og framsögn. Ritun ræðu.  Stafsetning	Stoðkennarinn Stafsetning II <ul style="list-style-type: none"> <li>• N og nn reglur</li> <li>• y/ý/ey eða i/í/ei</li> </ul>	Nemandi geti nýtt leiðbeiningar um framsögn, svo sem um áherslu, tónfall, hrynjandi og fas.  Nemandi geti beitt helstu reglum í stafsetningu.	4. jan.: Starfsdagur 5. jan.: Skóli hefst á ný
<b>11. – 15. jan.</b>	Ritun ræðu og æfingar	Stoðkennarinn Stafsetning II <ul style="list-style-type: none"> <li>• Að rita j</li> <li>• Að rita g</li> </ul>	Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni. Nemandi geti samið texta þar sem beitt er sköpun og geti notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu.	
<b>18.-22. jan.</b>	Bekkjarkeppni	Stoðkennarinn Stafsetning II	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>Sérhljóðar á undan ng/nk, gi og gj</li> </ul> <p><b>19. janúar:</b> <b>Bekkjarkeppni</b> 22. jan.: Ræðukeppni Hvolsskóla</p>	Nemandi geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda. Nemandi geti hlustað af athygli.	
<b>25. -29. jan.</b>	Harry Potter áhorf	<b>27. janúar:</b> <b>Stafsetningarkönnun</b>	Nemandi geti notið myndefnis, leikins efnis og tónlistar og gert sér grein fyrir skoðun sinni á viðkomandi efni.	
<b>1.-5. feb.</b>	Hogwarts þema – Hópavinna  (Ef aðstæður leyfa)		Nemandi geti tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	
<b>8. – 12. feb.</b>	Hogwarts þema – Hópavinna  (Ef aðstæður leyfa)		Nemandi geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga. Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni.	
<b>15. – 19. feb.</b>	Hogwarts þema – Hópavinna  (Ef aðstæður leyfa)	<b>16. feb.: Allt klárt fyrir opið hús.</b>	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	16. feb.: Opið hús á elsta stigi 17. feb.: Öskudagur 18. feb.: Starfsdagur 19. feb.: Foreldrad.

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir  
Miðönn