

## Áætlun í samfélagsfræði fyrir 8. bekk

Haustönn 2020

Kennari: Line Norgaard

- Alls eru 1x40 mínútur í samfélagsfræði. Við erum fram að jólum í landafræði með bókina: Um víða veröld-Jörðin.
- Nemendur vinna glósur í möppu, sem þau svo nýta fyrir próf.
- ATH! Nemendur eiga að fylgja áætlun óháð því hvort tímar falla niður einhverra hluta vegna, nema um annað sé rætt. Ef meiriháttar breytingar verða á áætlun læt ég vita. Heimavinna fellst aðallega í því að lesa kaflanna heima og undirbúa sig fyrir próf. Ef nemandi nýtir tímana vel þá er lítið um heimavinnu.
- Kaflapróf verður eftir hvern kafla. Mikilvægt er að læra vel fyrir hvert kaflapróf, þar sem það er í raun lokapróf úr viðkomandi kafla. Prófin verða samvinnupróf.

Vika	<b><u>Kafla:</u></b>	<u>Bls og framkvæmd</u>	Markmið	Fastar dagsetningar
8.- 11. sept	<b>Jörðin verður til</b> Alheimur, sólkerfi, reikistjörnur, jarðsögutími, ganga tungls og jarðar, árstíðarskipti, ferð mannsins út í geim.	Bls. 3-16 Hugstormun Skrá niður hugmyndir, umræður	Að kveikja áhuga fyrir alheiminum og fyrstu tunglförum. Nemendur þekki hugtökin: þyngdarafli, miklihvelli, sólkerfið, fornlífsöld, miðlífsöld, nýlífsöld, pangea, árstíðir.	
14. - 18. Sept	<b>Uppbygging jarðar</b>	Bls: 18 – 42	Að nemendur þekki: innri gerð jarðar, ólíkar bergtegundir, landrek, jarðskorpufleka, eldgos,	

			jarðskjálfta, verðun, rof og skriðuhluap.	
21. - 25. Sept	<b>Uppbygging jarðar</b>	Bls: 18-42	Að nemendur þekki: innri gerð jarðar, ólíkar bergtegundir, landrek, jarðskorpufleka, eldgos, jarðskjálfta, verðun, rof og skriðuhluap.	Verkefni úr „Uppbygging jarðar“
28. sept. - 2. Okt	<b>Landakort</b>	Bls: 44 – 56	Að nemendur þekki: tímabeltin, ólík kort, kortaskýringar.	4. okt. Starfsdagur.
5. - 9. okt	<b>Landakort</b>	Bls: 44 – 56	Að nemendur þekki: tímabeltin, ólík kort, kortaskýringar.	
12. - 16. okt	<b>Náttúra, gróður og loftslag jarðar</b>	Bls: 58 - 79	Að nemendur þekki: lofthjúpinn, ósonlagið, gróðurhúsaáhrif, loftþrýstingur og vindakerfi.	
19. - 23. okt	<b>Náttúra, gróður og loftslag</b>	Bls: 58-79	Að nemendur þekki: lofthjúpinn, ósonlagið, gróðurhúsaáhrif, loftþrýstingur og vindakerfi.	
26 -30. okt.	<b>Höfin</b>	Bls: 90-109	Að nemendur þekki: úthöfin 5, golfstraumur, mengun í hafinu.	
2. - 6. nóv	<b>Höfin</b>	Bls. 90-109	Að nemendur þekki: úthöfin 5, golfstraumur, mengun í hafinu.	
9.-13. nóv.	<b>Annarleyfi</b>			Annarleyfi

16. - 20. nóv	<b>Auðlindir og orka</b>	Bls: 112-136	Að nemendur þekki: hvað er auðlind, sjálfbær þróun, vistspor, hvernig olía verður til, umhverfissvænir orkugjafar.	13. starfsdagur og frí hjá nemendum. 14. foreldradagur 15. annarleyfi og frí hjá nemendum.
18. - 22. Nóv	<b>Auðlindir og orka</b>	Bls: 112-136	Að nemendur þekki: hvað er auðlind, sjálfbær þróun, vistspor, hvernig olía verður til, umhverfissvænir orkugjafar.	
23. - 27. Nóv	<b>Umhverfið okkar</b>	Bls: 150-162	Að nemendur þekki: loftlagsbreytingar, hnattræn hlýnun, áhrif mannsins á náttúruna, náttúruvernd og endurvinnslu.	
30. nóv- 4.des.	<b>Umhverfið okkar</b>	Bls: 150-162	Að nemendur þekki: loftlagsbreytingar, hnattræn hlýnun, áhrif mannsins á náttúruna, náttúruvernd og endurvinnslu.	18.des litlu jólin og jólafrí.
7. -11. des.	<b>Upprifjun</b>			
14.-18.des.	<b>Jólagleði</b>			