

7.bekkur – Áætlun í íslensku haust 2020

Helstu bækur og námsefni:

- Málfræðibókin mín 1
- Orðspor 3 kjarnaefni og vinnubók
- Vanda málið – minnsta málið, lesbók 1: Heildstætt námsefni í íslensku
- Vanda málið – minnsta málið, vinnubók 1: Heildstætt námsefni í íslensku
- Ítarefni:
 - ✓ Finnbjörg lítil bók um málfræði og stafsetningu
 - ✓ Ritum rétt; stafsetningaræfingar á vef
 - ✓ Gagnvirkar æfingar í stafsetningu
 - ✓ Málsmiðjan – vefur
 - ✓ Ýmsar lestrarbækur og sögur
 - ✓ Lestrarkassinn (Skólavefurinn)
 - ✓ Lesskilningsæfingar (Stoðkennarinn)

Vika:	Viðfangsefni	Fastar dagsetningar
24.08 – 28.08	Upprifjun og hópefli Bekkjarsáttmáli og markmiðssetning	Heimalestur hefst.
31.08 – 04.09	Upprifjun Stafsetningar- og lesskilningsæfingar í æfingaheftum og gagnvirku efni. Lestur – hlustun - samlestur	4. sept. Starfsdagur kennara
07.09 – 11.09	Upprifjun Málfræðibókin mín 1 Stafsetning – upprifjun á reglum og æfingar Lestur – hlustun - samlestur	7. sept. foreldradagur
14.09 – 18.09	Málfræðibókin mín 1 Stafsetning/lesskilningur – upprifjun á reglum og æfingar Lestur – hlustun - samlestur	16. sept dagur ísl. náttúru.
21.09 – 25.09	Farið yfir samræmd könnunarpróf og nemendur æfðir í vinnubrögðum. Lestur – hlustun - samlestur	24. sept. samræmd könnunarpróf í ísl. 25. sept. samræmd könnunarpróf í stæ.
28.09 – 02.10	Málfræðibókin mín 1 Finnbjörg og gagnvirkar æfingar í málfræði og stafsetningu Lestur – hlustun - samlestur	
05.10 – 09.10	Orðspor 3 – ýmis verkefni Lesskilningsverkefni /stafsetning Lestur – hlustun – samlestur – að segja sögu	
12.10 – 16.10	Orðspor 3 – ýmis verkefni Lesskilningsverkefni /stafsetning Lestur – hlustun – samlestur – að segja sögu	

19.10 – 23.10	Orðspor 3 – ýmis verkefni Lesskilningsverkefni /stafsetning Lestur – hlustun – samlestur – að segja sögu	
26.10 – 30.10	Könnun í íslensku. Stöðumat. Gagnvirk verkefni í málfræði og stafsetningu Lestur – hlustun – samlestur	
02.11 – 06.11	Orðspor 3 – ýmis verkefni Lesskilningsverkefni Lestur – hlustun – samlestur	
09.11 – 13.11	Orðspor 3 – ýmis verkefni Lestur – hlustun – samlestur	11. nóv. Starfsdagur kennara 12. nóv. Foreldradagur 13. nóv. Annarleyfi

Námsmat

Leiðsagnarmat er lagt til grundvallar við námsmat. Lokaeinkunn samanstendur af:
 Kannanir í stafsetningu (Stoðkennarinn): 30%
 Verkefni í lesskilningi (Stoðkennarinn): 30%
 Metnaður og markmiðssetning: 10%
 Stöðumat við annarlök: 30%

Hæfniviðmið samkvæmt Aðalnámskrá grunnskóla

Nemendur geti:

Talað mál, hlustun og áhorf

- tjáð sig skýrt og áheyrilega fyrir framan hóp og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar
- sagt frá atburðum og/eða upplifunum fyrir framan hóp
- hlustað með athygli á upplestur, frásagnir og fyrirmæli
- beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum

Lestur og bókmenntir

- nýtt góðan orðaforða við að skilja texta og ráðið í merkingu orða út frá samhengi
- greint nokkur frásagnarform bókmennta og beitt fáeinum bókmenntafræðilegum hugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sögusviði, boðskap, aðal- og aukapersónum
- lesið texta við hæfi með góðum hraða og af skilningi, lagt mat á hann og túlkað
- nefnt nokkrur hugtök til að fjalla um form og innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi, hrynjanda, boðskap og myndmál
- greint og fjallað um aðalatriði í texta

Ritun

- skrifað skýrt og læsilega
- beitt stafsetningarreglum og notað tiltæk hjálpargögn
- gert sér grein fyrir uppbyggingu texta svo sem upphafi, meginmáli og niðurlagi
- skrifað texta í tölvu og beitt einföldustu aðgerðum í ritvinnslu
- samið texta og tjáð eigin hugmyndir og reynslu

Málfræði

- búið til málsgreinar og gert sér grein fyrir uppbyggingu texta
- raðað í stafrófsröð og gert sér grein fyrir notagildi þess við leit og skipulag

- beitt töluðu máli og rituðu af nokkru öryggi með góðum orðaforða og málskilningi sem hæfir þroska
 - áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, nafnorð og lýsingarorð og hafi góð tök á að greina texta í þessa flokka

Öll vinna er skipulögð með grunnþætti menntunar að leiðarljósi:

Áhersla lögð á að nemendur nái góðu valdi á læsi í víðum skilningi. Læsi er hæfni sem skiptir höfuð máli í námi og starfi. Unnið er með fjölbreytt efni á ýmsum formum til að efla færni nemenda. Stuðlað er að sjálfbærni og sköpun með því að vekja áhuga nemenda á að varðveita íslenskt mál og styrkja þá í gagnrýnni hugsun í skapandi umhverfi. Nemendur eru hvattir til að tjá sig og tekið er mið af skoðunum þeirra, þörfum, áhuga, styrkleikum og veikleikum. Markmiðið er að efla lýðræði og jafnrétti auk þess að stuðla að mannréttindum. Með því að hvetja til kurteisi, ábyrgðar og samvinnu er heilbrigði og velferð nemenda einnig höfð að leiðarljósi.