

Kennsluáætlun		
Vika	Viðfangsefni/markmið	Námsefni
24.08 – 28.08	Kaflí 1, Talnareikningur, prósent. Reikna með prósentum og prómillum með og án stafrænna hjálpartækja og tülka og reikna með prósentustigum.	Skali 2A, bls. 8 – 17. Dæmi: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.10, 1.11, 1.12, 1.13, 1.14, + Verkefni frá kennara
31.08 – 04.09	Starfsdagur 04.09.	1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.22, 1.23, 1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.28, 1.32, 1.33, 1.34, 1.35, 1.36, 1.37, 1.38, 1.40, Verkefni frá kennara
07.09 – 11.09	Veldi og ferningsrót. Við eigum að læra að reikna með veldi, útskýra hvað ferningsrót tölu er, finna ferningsrót af tölu, bera kennsl á og nota teningstölur. Foreldradagur 07.09. Könnun 1	Skali 2A, bls. 28-41. Dæmi: 1.45, 1.46, 1.47, 1.48, 1.50, 1.51, 1.52, 1.53, 1.54, 1.55, 1.56, 1.57, 1.58, 1.59, 1.60, 1.62, 1.63, 1.64, 1.65, 1.66, 1.67, 1.68, 1.69, 1.70, 1.71, 1.73, 1.74, 1.75, 1.76, 1.77, 1.78, 1.79, 1.80, + Verkefni frá kennara
14.09 – 18.09	Tugveldi og tölur á staðalformi, Við eigum að kunna að útskýra hvernig tógakerfið er byggt upp., skrifa og reikna með stórum og litlum tölum á staðalformi, reikna með tugveldum í nokkrum verkefnum úr daglegu lífi.	Skali 2A, bls. 48-51. Dæmi: : 1.83, 1.84, 1.85, 1.86, 1.87, 1.88, 1.89, 1.90, 1.92, 1.93, 1.94, 1.95, 1.96, 1.97, 1.98, 1.99, 1.100, 1.101, 1.102, 1.103, 1.104, 1.105, + Verkefni frá kennara
21.09 – 25.09	Talnamengi. Við eigum að kunna að flokka tölur á talnalínunni í mismunandi mengi, þekkja Náttúrulegar tölur, Heilar tölur, Ræðar og Óræðar tölur, svo og Rauntölur.	Skali 2A, bls. 52-56. Dæmi: 1.111, 1.112, 1.113, 1.114, 1.115, 1.116, 1.119, 1.120, 1.121, 1.122, 1.123, 1.125, 1.127, 1.128, 1.129, 1.132, 1.134, 1.135, 1.136, 1.137, 1.138, 1.139, 1.141. Verkefni frá kennara
28.09 – 02.10	Bættu þig/þjálfaðu hugann Könnun 2	Rifja upp kaflann. Fara vel yfir bls. 57-59 Verkefni frá kennara
05.10 – 09.10	Kaflí 2, föll. Línuleg föll – beinar línur. Við eigum að kunna að bera kennsl og finna formúlur fyrir beinar línur, finna aðstæður úr daglegu lífi sem hægt er að lýsa með línulegum föllum, búa til gildistöflu og teikna graf út frá	Skali 2A, bls. 67-82. Dæmi: 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 2.7, 2.8, 2.10, 2.11, 2.12, 2.14, 2.15, 2.16, 2.17, 2.21, 2.22, 2.23, 2.24, 2.25, 2.26, 2.27, 2.28. Verkefni frá kennara

Stærðfræði 9. b. haustönn 2020

	formúlu fyrir beina línu, segja til um hvort punktur liggur á tiltekinni beinni línu eður ei.	
12.10 – 16.10	Línuleg föll, beinar línur framh.	Skali 2A, bls. 83-93. Dæmi: 2.29, 2.30, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.35, 2.36, 2.37, 2.39, 2.40, 2.42, 2.43, 2.44, 2.48, 2.50, Verkefni frá kennara
19.10 – 23.10	Empírisk og ólínuleg föll. Við eigum að kunna að lýsa og bera kennsl á föll, búa til og nota töflur með upplýsingum sem byggjast á reynslu og tilraunum til að teikna föll í hnitakerfi, lýsa aðstæðum úr dagelgu lífi með föllum	Skali 2A, bls. 96-106. Dæmi: 2.54, 2.57, 2.59, 2.60, 2.61, 2.62, 2.63, 2.64, 2.65, 2.66 Verkefni frá kennara
26.10 – 30.10	Upprifjun kafli 2, fara vel yfir kaflann og rifja upp það sem þarf að æfa betur. Könnun 3	Upprifjun, gott að fara vel yfir 107 – 109 í nemendabókinni. Verkefni frá kennara
02.11 – 06.11	Kafli 3, tímaútreikningar. Við eigum að kunna að: <ul style="list-style-type: none"> • breyta klukkustundum, mínútum og sekúndum í tugabrot • reikna tímamismun • reikna út tíma á milli tímabelta. 	Skali 2A, bls. 120-131, dæmi 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 3.6, 3.8, 3.9, 3.10, 3.11, 3.12, 3.13, 3.14, 3.15, 3.16, 3.17, 3.18, 3.20, 3.21, 2.23, 3.24, 3.25, 3.26, 3.27, 3.28, 3.29, 3.30, 3.31, 3.32, 3.33, 3,34, Verkefni frá kennara
09.11 – 13.11	Starfsdagur 11.11, foreldradagur 12.11, annarleyfi 13.11	Verkefni frá kennara Annarlok.