

# Námsáætlun í upplýsingatækni – 4. bekkur

**Tölvur:** Áhersla verður lögð á fingrasetningu þetta árið. Mikið verður unnið með ritun og ritvinnslu. Aðallega verður unnið með námstengd forrit og námsvefi sem hæfa aldri nemenda.

Mikilvægt er að hafa í huga að upplýsingatækni er ekki sér námsgrein heldur eiga tölvur og tækni að vera eðlilegur hluti af námi og kennslu rétt eins og blýanturinn. Það höfum við að leiðarljósi og notum tölvur og snjalltæki á fjölbreyttan hátt í öllu námi.

Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni
september	<b>Tölvur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nemendur læri að skrá sig inn í tölvu á sínu eigin notendanafni.</li> <li>✓ Vistun gagna</li> <li>✓ Læri að nýta gagnvirk forrit og ritvinnsluforritið word.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Að nemendur læri að umgangast sitt eigið svæði í tölvuumsjónarkerfi skólans</li> <li>✓ Að nemendur fái tækifæri til að vinna með tölvur á skapandi hátt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nemendur læri að vinna í kennsluforritum</li> <li>✓ Nemendur vinni við ritun</li> </ul>	Word og gagnvirk forrit
október	<b>Tölvur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lyklaborð tölvunnar</li> <li>✓ Unnið í ritvinnsluforritinu word</li> <li>✓ Nemendur læra að afla upplýsinga og vega og meta texta</li> <li>✓ Leitarvélar</li> <li>✓ Skapandi skrif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Læri að nota bilstöng, enter -takka og gera broddstaf</li> <li>✓ Læri rétta fingrasetningu</li> <li>✓ Læri að vista og sækja gögn</li> <li>✓ Nemendur læri mun á fræðitexta og almennum skrifum</li> <li>✓ Munurinn á staðreynd og skoðun</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nemendur vinna í word og kennsluforritum</li> <li>✓ Nemendur vinna á netinu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Word</li> <li>✓ Fingrafimi</li> <li>✓ Hástafur</li> <li>✓ Broddstafur</li> <li>✓ Skolavefurinn</li> </ul>
nóvember	<b>Tölvur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Gagnvirkar æfingar</li> <li>✓ Hlustun</li> <li>✓ Búa til sína eigin sögu</li> <li>✓ Skapandi skrif</li> <li>✓ Vinna saman mynd og texta</li> <li>✓ Unnið með orðaforða um veður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Að nemendur kynnist gagnvirkum námsleikjum á vefnum</li> <li>✓ Að nemendur æfist í að vinna í leik</li> <li>✓ Æfist í að rita sögur</li> <li>✓ Nýta tæknina til að afla sér upplýsinga</li> <li>✓ Saga um veður</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nemendur vinni í kennsluleikjum</li> <li>✓ Nemendur velja sér sögu og hlusta með heyrnatólum</li> <li>✓ Nemendur velja sér umfjöllunarefni og búi til söguþráð</li> <li>✓ Unnið með orðaforða</li> <li>✓ Greina lykilorð í texta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nams.is – krakkasíður</li> <li>✓ Hlusta.is</li> </ul>
desember	<b>Tölvur</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Líkamsbeiting</li> <li>✓ Ritvinnsla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Að nemendur tileinki sér góðar vinnustellingar við tölvur</li> <li>✓ Nemendur hanna og prenta út jólakort</li> <li>✓ Nýta tæknina til að fara fjölbreyttari leiðir í námi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Nemendur vinna við tölvur í tölvuveri</li> <li>✓ Horfum á myndband um rétta líkamsbeitingu</li> </ul>	Nams.is <a href="http://vefir.nams.is/uppltaekni_yngsta/kenna-raefni/stofan_likamsbeiting.html">http://vefir.nams.is/uppltaekni_yngsta/kenna-raefni/stofan_likamsbeiting.html</a>

	✓ Unnið í gagnvirkum forritum að ýmsum námsþáttum í íslensku og stærðfræði			
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni
janúar	<b>Tölvur</b> ✓ Tölvupóstur ✓ Gagnvirk forrit ✓ Skapandi skrif ✓ Nemendur kynnst exel/töflureikni	✓ Að nemendur læri að senda tölvupóst og slá inn rétt netfang ✓ Nemendur kynnst fleiri forritum til að nýta í öllu námi	✓ Senda bekkjarfélögum póst ✓ Senda bréf til foreldra ✓ Leita á netfangalista skólans	póstforrit
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni
febrúar	<b>Tölvur</b> ✓ Ritvinnsla ✓ Skapandi skrif ✓ Upplýsingaleitir	✓ Nemendur ölist færni í að skrifa á lykllaborðið og leita sér að heimildum á netinu.	✓ Nemendur velja sér viðfangsefni sem fellur að þeirra áhugasviði. Þeir afla sér upplýsinga um efnið og skrifa frásögn um það. 80-120 orð.	Word Leitarvélar upplýsingaleitir
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni
mars	<b>Tölvur</b> ✓ Netöryggi ✓ Ábyrg netnotkun ✓ Skapandi skrif	✓ Að uppfræða nemendur um jákvæða og örugga netnotkun ✓ Gera sögu um netöryggismál	✓ Myndbönd ✓ Gagnvirkir leikir ✓ Setja sig í spor og sýna ábyrga netnotkun	Soft.is
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni
apríl	✓ Lykllaborð tölvunar ✓ Ritvinnsla ✓ Töflureiknir ✓ Upplýsingaleitir ✓ Ýmis forrit	✓ Læri að nota bilstöng, enter -takka og gera broddstaf og stóran staf ✓ Nemendur geti leitað eftir myndum á veraldarvefnum	✓ Nemendur vinna í word og kennsluforritum ✓ Nemendum sýnt hvernig google virkar	✓ Google ✓ Nams.is ✓ Poxel.is
Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni
maí	✓ Nemandi öðlist færni að teikna mynd í forritinu paint	✓ Nemandi rifji upp grunnskipanir í forritinu paint	✓ Nemendur vinna við tölvur, fá leiðsögn og leiðbeiningar frá kennara og prufa sig áfram í teikniforritinu paint.	Teikniforritið paint

### **Námsmat.**

Ekkert formlegt námsmat er í greininni.

Kennaraeinkunn er mynduð út frá virkni, almennri hegðun, framförum nemenda og lykilhæfni.

Lykilhæfni skiptist í:

- ✓ Tjáning og miðlun
  - ✓ Skapandi hugsun og frumkvæði
  - ✓ Sjálfstæði og samvinna
  - ✓ Ábyrgð og mat á eigin námi.
  - ✓ Nýting upplýsinga og miðla.
- ✓ **Tenging við lykilhæfni, nemandi geti:**
  - ✓ -tjáð hugsanir á skapandi hátt, t.d í teikniforriti
  - unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á
  - unnið sjálfstætt og með öðrum
  - tekið jákvæðan þátt í leik og starfi
  - tekið leiðsögn á jákvæðan hátt

Með fyrirvara um breytingar

Asta Johanna Furuhjelm Laukkanen