

6.bekkur – Áætlun í stærðfræði – vorönn 2020

Helstu bækur og námsefni:

- Stika 2b nemendabók
- Stika 2b æfingabók

Vika	Viðfangsefni	Fastar dagsetningar
18.-21. feb.	Upprifjun	
24.-28. feb.	Almenn brot 6.1 6.3 6.5 6.7. 6.8 d 6.10 a,d 6.11 a,b 6.13 a,b 6.15 6.17 6.19 6.21 6.23 6.25 6.27 a,b	24. Bolludagur 25. Sprengidagur 26. Öskudagur
2.-6. mars	Almenn brot 6.29 a,b,c 6.31 6.33 6.34 6.36 a,f 6.37 a,f 6.40 a,d,f 6.41 a,d 6.42 a,f 6.43 a,d 6.46 a,b,c,d 6.47 a,b,c 6.51 a,b 6.52 a,b	
9.-13. mars	Almenn brot 6.54 6.56 6.57 6.60 6.62 6.64 6.65 6.66 a,b 6.68 a,b 6.70 6.71 6.73 a,b,c,d 6.75 a,b,c,f 6.76 a,b,c,d 6.78 6.80 6.82 6.83 a,b 6.84 a,b,d	
16.-20. mars	Almenn brot 6.86 a,b,e 6.88 a,b 6.89 a,b 6.91 a,b 6.92 6.93 6.95 6.99 a,b,c,d 6.100 a,d,g 6.101 6.104 6.105 6.108 6.110.	
23.-27. mars	Margfölnun og deiling 7.1 7.2 7.3 7.6 7.7 7.11 7.12 7.13 7.14 7.15 7.17 a,b,c,d 7.19 a,b 7.20	Próf úr almennum brotum
30. mars - 3. apr.	7.21 a,b,c 7.22 7.24 7.25 7.29 7.30 7.32 7.33 a,b,g 7.34 a,b,c 7.35	
13.-17. apr.	7.36 7.37 7.39 7.40 7.42 7.44 7.45 7.46 7.47	13. Annar í páskum
20.-24. apr.	Hefðbundin kennsla fellur niður	20.-21 Þemadagar 22. Vorhátíð 23. Sumardagurinn fyrsti 24. Annarleyfi
27.-30. apr.	Upprifun úr margföldun og deilingu	Próf úr margföldun og deilingu

4.-8. maí	Hnitakerfi og hlutföll 8.1 8.2 8.3 8.4 8.5 a,b 8.6 8.7 a,b 8.8 a,b 8.9 a,c,e 8.11 a,c 8.12 a 8.13 8.18	
11.-15. maí	Hnitakerfi og hlutföll 8.19 8.22 8.23 8.24 8.25 8.29 a,b 8.30 8.33 a,b,c 8.35 Upprifun fyrir próf	Próf úr hnitakerfi og hlutföllum (að bls. 109)
18.-22. maí	Hefðbundin kennsla fellur niður	18.-20. Vordagar 21. Uppstigningardagur 22. Skólaslit

Námsmat

Námsmat er byggt á leiðsagnarmati. Lokaeinkunn samanstendur af:

Kaflapróf sem tekin eru á önninni 80%

Virgni og metnaður 20%

Viðfangsefni:

Almenn brot

- Hluti af heild eða safni
- Jafn gild – jafn stór
- Styttling og lenging almennra brota
- Ósamnefnd brot
- Samlagning, frádráttur og margföldun
- Prósentureikningur

Margföldun og deilng

- Skriflegar reikningsaðferðir
- Margföldun tugabrota
- Noktun vasareiknis
- Margföldunartöflurnar og hugarreikningur

Hnitakerfi og hlutföll

- Staðsetning, speglun og hreyfing í hnitakerfi

Tenging við grunnþætti menntunar

Læsi

Unnið er að því að nemendur öðlist talnalæsi og geti lesið úr töflum og tölum við ýmsar aðstæður. Áhersla verður lögð á að nemendur þjálfist í samskiptalæsi og geti unnið í hópum, komið skoðunum sínum á framfæri og hlustað á skoðanir annarra.

Sjálfbærni

Nemendur vinna hagnýt verkefni sem nýtast við daglegt líf.

Lýðræði og mannréttindi

Kurteisi, ábyrgð og samvinna eru höfð að leiðarljósi. Nemendur eru hvattir til að tjá sig og tekið er mið af skoðunum þeirra og þörfum.

Heilbrigði og velferð

Stuðlað verður að jákvæðum skólabrag og heilsueflandi umhverfi þar sem markvisst er hlúð að þroska og heilbrigði nemenda á sem víðtækastan hátt.

Jafnrétti

Lögð verður áhersla á að hver og einn nemandi fái að njóta sín miðað við eigin þroska, sérstöðu, þarfir, áhuga og styrkleika. Áhersla á umburðarlyndi og vísýni gagnvart fjölbreytileika mannlífsins s.s. ólíkri menningu, þjóðerni, trúarbrögðum, lífsskoðunum og fleira.

Sköpun

Nemendur eru hvattir til að taka í umræðum og koma fram með mismunandi lausnaleyðir. Umræður um hvað sé líkt með þeim og hvað ólíkt.