

Námsmarkmið og kennsluáætlun í íslensku
1. bekkur – vorönn 2020

Stafsetning og skrift: Að nemandi <ul style="list-style-type: none">• Skrifi stóran staf í upphafi nafna.• Hafi bil á milli orða.• Læri að draga rétt til stafs• Þjálfist í að tileinka sér læsilega rithönd	Málfræði: Að nemandi <ul style="list-style-type: none">• Þekki hugtökin bókstafur, hljóð, orð, rím, setning og samsett orð.• Fleirtala/eintala• Andheiti/samheiti• Þekki stafrófið• Efli orðaforða og orðaskilning
Ritun: Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• Þekki skriftaráttina• Skrifi orð eða setningu• Þjálfist í að hafa bil á milli orða• Fái fjölbreytt tækifæri til að semja og skrifa texta m.a. á rafrænu formi.	Talað mál, hlustun og áhorf Að nemandi <ul style="list-style-type: none">• Taki þátt í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum á fjölbreyttan hátt.• Þjálfist í að segja frá eigin upplifunum munnlega t.d. á rafrænu formi• Þjálfist í að hlusta og horfa með athygli
Lestur : Samstarf skóla og heimilis skiptir miklu máli í lestrarnámi barna og til að vel sé þurfa allir aðilar að vita til hvers er ætlast af þeim. Stöðug þjálfun og endurtekning er lykilatriði að aukinni lestrarfærni og leshraða. Heimilið gegnir veigamiklu hlutverki og mikil ábyrgð hvílir á foreldrum í þessum efnum því nemendur þurfa mikla þjálfun heima fyrir. Kennarar láta barnið lesa upphátt fyrir sig amk 3x í viku auk þess að gæta þess að nemendur fái ríkuleg tækifæri til að velja sér bækur eða annað lesefni eftir áhuga og getu. <u>Mikilvægt er að foreldrar láti barnið lesa upphátt a.m.k fimm x í viku og hverja bls 3x þar til kennari gefur grænt ljós á annað</u>	
Viðmið í 1. bekk: Að nemandi: <ul style="list-style-type: none">• þekki alla bókstafi og hljóð• beiti aðferðum við umskráningu hljóða• efli hljóðvitund sína• viðmið að vori eru 20 – 75 á mín. að vori	
Námsmat: Reglubundið námsmat og einstaklingsbundin skráning á námsframvindu er mjög mikilvæg. Námsmat fer ekki einungis fram í lok annar heldur er það einn af föstum þáttum skólastarfs, órjúfanlegt frá námi og kennslu. Þær matsaðferðir sem notaðar eru endurspeglar áherslur í kennslu og meta alla þætti námsins, framfarir, þekkingu, skilning og leikni. Símat, kannanir, og sjálfsmat eru dæmi um matsaðferðir. Við annaskil er tekið saman það sem metið hefur verið yfir önnina og það nýtt til að gefa foreldrum innsýn í stöðu og vinnu nemandans. Niðurstöðurnar birtast í formi umsagnar.	
Kennsluefni: <ul style="list-style-type: none">• Valin verkefni frá kennara, léttlestrarbækur, vinnubækur og gagnvirkir efni.	

Námsmarkmið og kennsluáætlun í íslensku
1. bekkur – vorönn 2020

Íslenska á vorönn– 1.bekkur		
Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat og uppbrot
17. – 23. feb	Bókstafirnir Gg 100 algengustu orðin Skrifa setningar Andheiti/samheiti	21. foreldradagur
24. feb -1. mars	Bókstafirnir Đð - Öö Greinamerki Andheiti/samheiti	24. bolludagur 25. sprengidagur 26. öskudagur
2.-8. mars	Bókstafirnir Yy og Ýý Ritun 100 algengustu orðin	
9.-15. mars	Bókstafirnir Þþ og Pp Ritun – uppbygging sögu Fleirtala/eintala	
16. -22. mars	Bókstafirnir Kk og Dd Ritun - sögugerð Fleirtala/eintala	
23.-29. mars	Bókstafirnir Au – Ey – Ei Ritun - sögugerð Lesskilningur	
30. mars -5. apríl	Lesskilningur Stafrófið Samsett orð Ritun	
Páskafrí 6. – 13. apríl		
13.- 19. apríl	Ritun Rím Hugtök bókmennta Eintala - fleirtala	13. Annar í páskum
20. - 26. apríl	Þema dagar	22. vorhátíð 23. sumardagurinn fyrsti 24. annarleyfi
27.apríl - 3. maí	Framsögn Ljóð Kyn orða	1.verkalýðsdagurinn
4. -10 maí	Ritun Ljóð Eintala - fleirtala	Lestrarpróf
11-17. maí	Samett orð Klára verkefni Frágangur á verkefnum	

Námsmarkmið og kennsluáætlun í íslensku
1. bekkur – vorönn 2020

18. -24. maí	Frágangur og uppbrot Leikir	Vordagar 22. skólaslit
Sumarfrí		