

Miðönn	Viðfangsefni	Námsefni	Athugasemdir
18.- 24.11	Tilraun 3: Stöðurafmagn	Nemendur gera tilraun með blöðrum og ullarvettlingum. Skrá svo tilraunina skref fyrir skref niður í tilraunabókina.	Ný önn
25.11- 1.12	Tilraun 4: Olía og vatn	Nemendur gera tilraun með að blanda saman olíu, vatn og syrop í glasi. Þéttleika vökvanna skoðuð og mismunandi hluti sökkt í vökvana og rannsakað hvar hluturinn endar. Nemendur skrá svo niður tilraunina í tilraunabókinni sinni.	
2.- 8.12	u.b. fyrir árshátíð		
9.- 15.12	u.b. fyrir árshátíð		
16.- 21.12	<b>Jólagleði nemendanna</b>		19.12-3.1 Jólafrí
9.1	Skipulagsfundur	Skipulagsfundur varðandi óskir nemendanna um viðfangsefni sem þeim langar að fræðast um í náttúrufræði. Markmið aðalnámskrár hafð til hlíðsjónar	
16.1	Handþvottur. Tilraun með brauð	Umræða um handþvott og mikilvægi þess. Gerum tilraun með brauðsneiðum. Ein brauðsneið sem hefur verið handfjötluð með: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. óþvegnum höndum</li> <li>2. sápuþvegnar hendur</li> <li>3. sprittaðar hendur.</li> </ol> Svo er etölvuverinuin brauðsneið strokin yfir lyklaborð talvna í tölvurými nemendanna og ein sneið er „mælisneið“. Sneiðarnir eru lokaðir „zip-lock“ pokum. Fylgjumst svo með mygluferlinu næstu daga.	
23.1	<b>Tré: Hópaskipti og nemendur draga tré til umfjöllunnar. Upphaf heimildarvinnu</b>	<b>Byrjum að vinna hópaverkefni um tré (2-3 nemendur saman). Nemendur verða skiptar niður í 11 hópa og verða mismunandi barr og grenitré til umfjöllunnar. Samþætting við útikennslu.</b>	
30.1	Tré: Heimildarvinna	Nemendur afla sér heimilda til að nota í verkefnavinnu.	
6.2	Tré: Verkefnavinna	Áframhaldandi vinna með heimildaöflun og verkefnavinnu.	

13.2	13.2: Starfsdagur		<b>Námsmat</b> 13.2 Starfsdagur 14.2 Foreldradagur
20.2	Tré: Verkefnavinna	Verkefnavinna: Búa til kynningarspjöld.	<b>Vorönn</b>
27.2	Tré: Verkefnavinna	Verkefnavinna: Búa til kynningarspjöld. Markmið: reyna klára og hengja upp.	
5.3	Tré: Kynningar	Nemendur kynna afrakstur verkefnavinnu. 5-6 hópar (6-7 mínútur á par/hóp)	
12.3	Tré: Kynningar	Nemendur kynna afrakstur verkefnavinnu: 5 hópar (6-7 mínútur á par/hóp).	
19.3	Fuglar: Nemendur velja sína uppáhaldsfugl til að fjalla um.	Nemendur velja sinn uppáhaldsfugl til að kynna betur. Heimildarvinna og -söfnun. Hefja verkefnavinnu. Samþætting við upplýsingatækni	
26.3	Fuglar: Verkefnavinna	Nemendur halda áfram að vinna verkefni um uppáhaldsfuglinn sinn. Samþætting við upplýsingatækni.	
2.4	Fuglar: Verkefnavinna- klárutími	Nemendur klára verkefni sitt um uppáhaldsfuglinn sinn. Samþætting við upplýsingatækni.	
9.4	Páskafri		

16.4	<b>Sambætting við útikennslu</b> Skólagarðar: forræktun á það sem verður ræktað í skólagörðum skólans.	Fræ, mold og moltu. Vortiltekt í ormamoltunni.	
23.4	Uppstigningardagur		
30.4	Skólagarðar	<b>Sambætting við útikennslu</b>	
7.5	Skólagarðar	<b>Sambætting við útikennslu</b>	
14.5	Skólagarðar	<b>Sambætting við útikennslu</b>	
21.5	Starfsdagur		