

9. bekkur

Áætlun í íslensku

Námsgögn veturinn 2019-2020:

Málfræði: *Neistar, Stoðkennarinn. Finnur II.* Verkefni frá kennara

Ritun: *Neistar. Heimir.* Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð. Ritun ræðu. Heimildaritun.

Stafsetning: *Neistar, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara.

Lestur og lesskilningur: *Neistar. Laxdæla.* Ýmsar bækur til yndislestrar.

Framkoma og tjáning: *Neistar.* Flutningur ræðu. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
17. – 21. feb.	Lagt fyrir mat á nýsköpunarverkefni. www.skolavefurinn.is Þjálfunarpróf - orðaforði	Mat á nýsköpunarverkefni (5%) Virgni í þjálfunarprófum (2,5%)	Nemandi geti tjáð skoðanir sínar með ýmsum hætti og rökstutt þær.	17. feb.: Annarleyfi 21. feb.: Foreldradagur
24. – 28. feb.	Upprifjun fyrir samræmt próf	Verkefni unnin í Finnur II Bls. 6-10 (2,5%) og á www.skolavefurinn.is	Nemandi geti áttað sig á beygingarlegum og merkingarlegum einkennum orðflokka og gert sér grein fyrir hlutverki þeirra í eigin texta og annarra.	26. feb.: Öskudagur
2. – 6. mars	Upprifjun fyrir samræmt próf	Verkefni unnin í Finnur II Bls. 11-15 (2,5%), ljóðaverkefni frá kennara og verkefni á www.skolavefurinn.is	Nemandi kannist við myndmál, algengustu tákni og stílbrögð. Geti notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál og óbundið.	

9. – 13. mars	Upprifjun fyrir samræmt próf	Verkefni unnin í Finnur II Bls. 16-20 (2,5%) og á www.skolavefurinn.is	Nemandi geti beitt helstu málfræðihugtökum í umræðu um notkun málsins og þróun þess.	10. mars: Samræmt próf í íslensku
16. – 20. mars	Heimildaritun og heimildaskrá – æfingar <i>Neistar</i> 5. kafli bls. 96 – 105 og <i>Heimir</i> rafbók á mms.is	Verkefni frá kennara um heimildaskrá afhent.	Nemandi geti notað helstu aðgerðir við ritvinnslu, valið viðeigandi heimildir, vísað til þeirra og sett í heimildaskrá svo sem reglur kveða á um.	
23. – 27. mars	Heimildaritun og heimildaskrá – æfingar <i>Neistar</i> 5. kafli Bls. 106-111	23. mars: Heimildaskrá (5%) Heimildaverkefni á bls. 115 kynnt.	Nemandi geti leitað og aflað sér heimilda úr ýmsum gagnabrunnum og lagt mat á gildi og trúverðugleika ritaðs máls, svo sem fjölmiðla- og margmiðlunarefnis, og tekið gagnrýna afstöðu til þess.	
30. mars – 3. apríl	Heimildaritun og heimildaskrá - æfingar	1. apríl: Heimildaverkefni (20%)	Nemandi geti skrifað skýrt og greinilega og beitt ritvinnslu af öryggi, notað orðabækur og önnur hjálpargögn, gengið frá texta, vísað til heimilda og skráð þær.	3. apríl: Frí vegna árs hátíðar
6. – 10. apríl	PÁSKAFRÍ			
13. – 17. apríl	Smásögur <i>Neistar</i> 6. kafli Bls. 116-119	Verkefni 1 bls. 119. Verkefni 2 bls. 119. (hópavinna) (5%)	Nemandi geti gert sér grein fyrir eðli og einkennum margvíslegra textategunda og gert öðrum grein fyrir því.	13. apríl: Annar í páskum
20. – 24. apríl	ÞEMADAGAR			23. apríl: Sumard.f. 24. apríl: Annarleyfi
27. apríl – 1. maí	Smásögur <i>Neistar</i> 6. kafli Bls. 120-127	Verkefni 3, 4, 5 og 6. Sleppa verkefni 7. (10%)	Nemandi geti samið texta frá eigin brjósti og er óhræddur við að beita ríkulegu tungutaki í skapandi ritun.	1. maí: Baráttudagur verkalyðsins - frí

4. – 8. maí	Smásögur Neistar 6. kafli Bls. 128-135	Verkefni 8,9, 10, 11, 12 og 13 (15%)	Nemandi geti valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.	
11.- 15. maí	Smásagnahefti sem verða til sýnis á bókasafninu í sumar.	13. maí: Skila smásagnahefti . (10%) Hópavinna: Hver nemandi skilar að minnsta kosti einni smásögu, nemendur lesa yfir stafsetningu hjá hverjum öðrum áður en skilað er inn og setja upp smásögur í hefti. Smásagan má vera ein af smásögum sem unnið var að í verkefnum í Neistum eða einhver önnur. Smásagan verður merkt með nafni. Skemmtilegt er að myndskreyta söguna.	Nemandi geti beitt reglum um réttritun, hefur náð góðu valdi á stafsetningu og gerir sér grein fyrir að rétt stafsetning er virðing við mál, texta og lesanda. Nemandi geti beitt ritvinnslu af öryggi og gengið frá texta.	
18. – 22. maí	VORDAGAR			21. maí: Uppst.d. 22. maí: Skólaslit

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir
Vorönn