

## 8. bekkur

### Áætlun í íslensku

#### Námsgögn veturinn 2019-2020:

**Málfræði:** *Kveikjur, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara

**Ritun:** *Kveikjur.* Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð. Ritun ræðu.

**Stafsetning:** *Kveikjur, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara.

**Lestur og lesskilningur:** *Kveikjur. Gísla saga Súrssonar.* Ýmsar bækur til yndislestrar.

**Framkoma og tjáning:** *Kveikjur.* Flutningur ræðu. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
17. – 21. feb.	Lestur kjörbókar Ígrundun á nýsköpunarverkefni	Unnið í skóla: <i>Mat á nýsköpunarverkefni. (5%)</i>	Nemandi geti valið sér lesefni til gagns og ánægju og komið fram sem sjálfstæður lesandi sem gerir sér grein fyrir gildi þess að lesa.	17. feb.: Annarleyfi 21. feb.: Foreldradagur
24.-28. feb.	Gísla saga Kafli 1-7	Gísla saga er lesin upp af kennara og rædd og oft á tíðum leikin af nemendum. Ef nemandi missir af tíma þarf hann að lesa heima.	Nemandi geti lesið gamlar bókmenntir og greint og skilið aðalatriði og aukaatriði.	26. feb.: Öskudagur
2.- 6. mars	Gísla saga Kafli 8-14		Nemandi geti hlustað, tekið eftir og nýtt sér upplýsingar í töluðu máli.	

<b>9.-13. mars</b>	Gísla saga Kafli 15-23	Valverkefni unnið í skóla: <i>Ættartré, leikþáttur eða myndasaga (10%)</i>	Nemandi geti lesið, túlkað, metið og fjallað um fjölbreyttar bókmenntir.	
<b>16.-20. mars</b>	Gísla saga Kafli 24-29	<b>20. mars: Lestur kjörbókar á að vera lokið.</b>  Verkefni unnið í skóla: <i>Túlkun á kafla, myndskreyting (5%)</i>	Nemandi geti aflað upplýsinga úr bók, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna.	
<b>23. – 27. mars</b>	Gísla saga Kafli 31-38  Ritun bókmenntaritgerðar	Verkefni unnið í skóla: <i>Krossaspurningar úr bókinni (10%)</i>	Nemandi geti aflað upplýsinga úr bók, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna.	
<b>30. mars – 3. apríl</b>	Gísla saga Verkefnavinna  Ritun bókmenntaritgerðar	Verkefni unnið í skóla og heima: Skrið í hlutverki. <b>Skil 2. apríl.</b> (10%)	Nemandi geti valið og skrifað mismunandi textagerðir sem hæfa viðkomandi verki og beitt mismunandi orðaforða og málsniði við hæfi.	3. apríl: Leyfi vegna árs hátíðar
<b>6.-10. apríl</b>	<b>PÁSKAFRÍ</b>			
<b>13. – 17. apríl</b>	Ritun bókmenntaritgerðar		Nemandi geti beitt skipulegum vinnubrögðum við ritun, skipað efnisatriðum í röklegt samhengi og mótað málsgreinar og efnisgreinar.	13. apríl: Annar í páskum
<b>20.-24. apríl</b>	<b>ÞEMADAGAR</b>			23. apríl: Sumardagurinn fyrsti 24. apríl: Annarleyfi

<b>27. apríl – 1. maí</b>	Ljóð- verkefni frá kennara Stuttmyndagerð	<b>30. apríl: Skila bókmenntaritgerð (20%)</b>	Nemandi geti lesið og túlkað ljóð af ýmsum toga.	1. maí: Baráttudagur verkalyðsins - frí
<b>4. – 8. maí</b>	Ljóð – verkefni frá kennara Stuttmyndagerð		Nemandi geti notað algeng hugtök í bragfræði í umfjöllun um bundið mál.	
<b>11. – 15. maí</b>	Ljóð – verkefni frá kennara Stuttmyndagerð	<b>12. maí: Próf – ljóðahugtök. (10%) 14. maí: Sýning á stuttmyndum. (10%)</b>	Nemandi geti gert sér grein fyrir eðli góðrar framsagnar og framburðar, m.a. með leikrænni tjáningu.	
<b>18. – 22. maí</b>	VORDAGAR			21. maí: Uppstigningardagur 22. maí: Skólaslit

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennarar: Anna Kristín Guðjónsdóttir og  
Ólafur Elí Magnússon  
Vorönn