

## 9. bekkur

### Áætlun í íslensku

#### Námsgögn veturinn 2019-2020:

**Málfræði:** *Neistar, Stoðkennarinn*. Verkefni frá kennara

**Ritun:** *Neistar*. Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð. Ritun ræðu. Heimildaritun.

**Stafsetning:** *Neistar, Stoðkennarinn*. Verkefni frá kennara.

**Lestur og lesskilningur:** *Neistar, Laxdæla*. Ýmsar bækur til yndislestrar.

**Framkoma og tjáning:** *Neistar*. Flutningur ræðu. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
18.-22. nóv.	<i>Laxdæla</i> 1.-8. kafli  Siðferði – dygðir og lestir	Verkefni úr 1. – 7. kafla afhent.	Nemandi geti lesið gamlar bókmenntir. Nemandi geti aflað upplýsinga úr bókum, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna.	
25.-29. nóv.	<i>Laxdæla</i> 9.-16. kafli  Leikræn tjáning	Hópavinna í skóla: Draumar Guðrúnar	Nemandi geti greint og fjallað um aðalatriði í texta og helstu efnisorð og notað mismunandi aðferðir við lestur og skilning á texta. Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	
2.-6. des.	<i>Laxdæla</i> 17. – 25. kafli  Leikræn tjáning	Hópavinna í skóla: Spjallþáttur	Nemandi geti hlustað af athygli og beitt þekkingu sinni og reynslu til að skilja það sem sagt er og greint frá aðalatriðum.	

		<b>4. des. Skila verkefni úr 1.-7. kafla</b> um dygðir og lesti.  Ritunarverkefni afhent.	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og haldið athygli áheyranda, m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar.	
<b>9.-13. des.</b>	Laxdæla 26.-34. kafli	Unnið í skóla:Teikningar úr einstökum köflum bókarinnar.	Nemandi geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar. Nemandi geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga, á blað eða tölvu.	
<b>16.-20. des.</b>	Laxdæla  Lokamat	<b>17. des. Skila ritunarverkefni um Laxdælu.</b>  Unnið í skóla: Útbúa spurningar úr Laxdælu.	Nemandi geti gert sér grein fyrir gildi bókmennta.	19. des.: Jólagleði 20. des.:Jólaleyfi hefst
<b>23. des.-27. des.</b>	<b>JÓLAFRÍ</b>			
<b>30. des.-3. jan.</b>	<b>Enginn íslenskutími á föstudögum.</b>			2. jan.:Starfsdagur 3. jan.: Skóli hefst á ný
<b>6. – 10. jan.</b>	Ritun ræðu		Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni. Nemandi geti samið texta þar sem beitt er sköpun og geti notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu.	
<b>13. – 17. jan.</b>	Ritun ræðu og æfingar	<b>Ræðukeppni bekkjarins miðvikudaginn 16. jan.</b>	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	

			Nemandi geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyrenda. Nemandi geti hlustað af athygli.	
<b>20.-24. jan.</b>	Nýsköpunarverkefni		Nemandi geti tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	
<b>27. -31. jan.</b>	Nýsköpunarverkefni		Nemandi geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar. Nemandi geti nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt. Nemandi geti lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.	
<b>3.-7. feb.</b>	Nýsköpunarverkefni		Nemandi geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga. Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni.	
<b>10. – 14. feb.</b>	Nýsköpunarverkefni	<b>Afrakstur þarf að vera klár fyrir 12. feb.</b>	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	12. feb.: Opið hús á elsta stigi 13. feb.: Starfsdagur 14. feb.: Foreldradagur

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir  
Miðönn