

8. bekkur

Áætlun í íslensku

Námsgögn veturinn 2019-2020:

Málfræði: *Kveikjur, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara

Ritun: *Kveikjur.* Verkefni frá kennara. Bókmenntaritgerð. Ritun ræðu.

Stafsetning: *Kveikjur, Stoðkennarinn.* Verkefni frá kennara.

Lestur og lesskilningur: *Kveikjur. Gísla saga Súrssonar.* Ýmsar bækur til yndislestrar.

Framkoma og tjáning: *Kveikjur.* Flutningur ræðu. Leikræn tjáning í tengslum við ýmis verkefni vetrarins

Dagsetning	Viðfangsefni	Verkefnaskil	Hæfniviðmið	Uppbrot
18.-22. nóv.	<i>Málfræði</i> Orðflokkar: fallorð, sagnorð og óbeygjanleg orð.	Verkefni frá kennara, unnin í skóla.	Nemandi geti áttað sig á hvernig orðaforðinn skiptist í sagnorð, fallorð og óbeygjanleg orð. Nemandi geti áttað sig á hlutverkum og helstu einkennum orðflokka.	
25.-29. nóv.	<i>Málfræði</i> Stoðkennarinn: 2. Nafnorð 3. Lýsingarorð 4. Fornöfn Öll verkefni	www.stodkennarinn.is Gagnvirkur verkefnabanki, hægt að vinna í skóla og heima. Ávallt þarf að ljúka áætlun í Stoðkennaranum heima ef ekki næst að klára í skólanum.	Nemandi átti sig á beygingarlegum og merkingarlegum mun nafnorða, lýsingarorða og fornafna.	

2.-6. des.	<i>Málfræði</i> Stoðkennarinn: 7. Óbeygjanleg orð II Hljóðbreytingar og orðhlutafræði Öll verkefni.		Nemandi átti sig á beygingarlegum og merkingarlegum mun óbeygjanlegra orða. Nemandi öðlist grunnfærni í orðhlutafræði.	
9.-13. des.	<i>Málfræði</i> Unnið betur með ofangreind atriði. Stoðkennarinn: 8. Þekkirðu orðflokkan	Verkefni frá kennara, unnið í skóla. 13. des.: Málfræðiþróf	Nemandi geti flett upp í handbókum og nýtt sér málfræðilegar upplýsingar sem þar er að finna.	
16.-20. des.	Jólaverkefni frá kennara		Nemandi geti beitt helstu atriðum stafsetningar og greinamerkjasetningar.	19. des.: Jólagleði 20. des.: Jólaleyfi hefst
23. des.-27. des.	JÓLAFRÍ			
30. des.-3. jan.	Ritunarverkefni Jólin mín	Unnið í skóla	Nemandi geti samið texta þar sem beitt er eigin sköpun og geti notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu.	2. jan.: Starfsdagur 3. jan.: Skóli hefst á ný
6. – 10. jan.	Ritun ræðu		Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni. Nemandi geti samið texta þar sem beitt er sköpun og geti notið þess að tjá hugmyndir sínar og reynslu.	
13. – 17. jan.	Ritun ræðu og æfingar	Ræðukeppni bekkjarins fimmtudaginn 16. jan.	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	

			Nemandi geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar og haldið athygli áheyranda. Nemandi geti hlustað af athygli.	
20.-24. jan.	Nýsköpunarverkefni		Nemandi geti tekið þátt í samræðum og rökræðum samkvæmt reglum. Nemandi geti átt góð samskipti, hlustað, gætt tungu sinnar og sýnt viðeigandi kurteisi.	
27. -31. jan.	Nýsköpunarverkefni		Nemandi geti tjáð eigin skoðanir og tilfinningar. Nemandi geti nýtt sér myndefni og rafrænt efni á gagnrýninn hátt. Nemandi geti lagt nokkurt mat á gildi og trúverðugleika upplýsinga.	
3.-7. feb.	Nýsköpunarverkefni		Nemandi geti skrifað texta með ákveðinn lesanda í huga. Nemandi geti valið textategund, skipulagt og orðað texta á þann hátt sem hæfir tilefni.	
10. – 14. feb.	Nýsköpunarverkefni	Afrakstur þarf að vera klár fyrir 12. feb.	Nemandi geti tjáð sig skýrt og áheyrilega og gert sér grein fyrir gildi góðrar framsagnar.	12. feb.: Opið hús á elsta stigi 13. feb.: Starfsdagur 14. feb.: Foreldradagur

Hæfniviðmið fyrir lykilhæfni í grunnskóla eru höfð til hliðsjónar yfir alla önnina: tjáning og miðlun, skapandi og gagnrýnin hugsun, sjálfstæði og samvinna, nýting miðla og upplýsinga, ábyrgð og mat á eigin námi.

Kennari: Anna Kristín Guðjónsdóttir og
Ólafur Elí Magnússon
Miðönn