

Námsáætlun í íslensku 1. bekkur  
Miðönn 2019 - 2020

<b>Stafsetning og skrift:</b> Að nemandi <ul style="list-style-type: none"><li>• Skrifi stóran staf í upphafi nafna.</li><li>• Hafi bil á milli orða.</li><li>• Læri að draga rétt til stafs</li><li>• Þjálfist í að tileinka sér læsilega rithönd</li></ul>	<b>Málfræði:</b> Að nemandi <ul style="list-style-type: none"><li>• Þekki hugtökin bókstafur, hljóð, orð, rím, setning og samsett orð.</li><li>• Fleirtala/eintala</li><li>• Andheiti/samheiti</li><li>• Þekki stafrófið</li><li>• Efli orðaforða og orðaskilning</li></ul>
<b>Ritun:</b> Að nemandi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Þekki skriftaráttina</li><li>• Skrifi orð eða setningu</li><li>• Þjálfist í að hafa bil á milli orða</li><li>• Fá fjölbreytt tækifæri til að semja og skrifa texta m.a. á rafrænu formi.</li></ul>	<b>Talað mál, hlustun og áhorf</b> Að nemandi <ul style="list-style-type: none"><li>• Taki þátt í að tjá sig frammi fyrir bekkjarfélögum sínum á fjölbreyttan hátt.</li><li>• Þjálfist í að segja frá eigin upplifunum munnlega t.d. á rafrænu formi</li><li>• Þjálfist í að hlusta og horfa með athygli</li></ul>
<b>Lestur :</b> Samstarf skóla og heimilis skiptir miklu máli í lestrarnámi barna og til að vel sé þurfa allir aðilar að vita til hvers er ætlast af þeim. Stöðug þjálfun og endurtekning er lykilatriði að aukinni lestrarfærni og leshraða. Heimilið gegnir veigamiklu hlutverki og mikil ábyrgð hvílir á foreldrum í þessum efnum því nemendur þurfa mikla þjálfun heima fyrir. Kennarar láta barnið lesa upphátt fyrir sig amk 3x í viku auk þess að gæta þess að nemendur fái ríkuleg tækifæri til að velja sér bækur eða annað lesefni eftir áhuga og getu. <u>Mikilvægt er að foreldrar láti barnið lesa upphátt a.m.k 5 x í viku og hverja bls 3x</u>	
<b>Viðmið í 1. bekk:</b> Að nemandi: <ul style="list-style-type: none"><li>• þekki alla stafi og hljóð</li><li>• beiti aðferðum við umskráningu hljóða</li><li>• efli hljóðvitund sína</li><li>• lesi 20 orð á mín. að vori</li></ul>	
<b>Námsmat:</b> Lestur verður kannaður reglulega allan veturinn, með stafakönnunum og lestrarprófum. Í annarlök verða lögð fyrir próf. Einkunn er gefin út frá vinnubókum, vinnusemi, vandvirkni, hegðunar og sjálfstæðis í vinnubrögðum.	
<b>Kennsluefni:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Listin að lesa og skrifa – Vinnubók 1. Lestrarlandið – sögubók. Valin verkefni frá kennara, léttlestrarbækur og vinnubækur, gagnvirkt efni</li></ul>	

Íslenska á miðönn – 1.bekkur		
Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat og uppbrot
18. nóv- 24.nóv	Bókastafurinn Ee Skrift Fleirtala/ eintala	
25. nóv – 1. des	Bókastafurinn Vv Andheiti/samheiti Skrift	
2. – 8.des	Bókastafurinn Oo Andheiti/samheiti Skrift	
9. des -15. des	Vinna í verkefnabók Verkefni sem tengjast jólahaldi en hafa skýra tengingu í námsviðmið	
16.-22. des	Jólauppbrot Verkefni sem tengjast jólahaldi en hafa skýra tengingu í námsviðmið	17. árshátíð yngsta - stigs 19. jólagleði 20. Jólaleyfi hefst
Jólafrí 20. Desember – 3. janúar		
30. des. -5. jan	Bókastafurinn Nn Andheiti/samheiti	2. skipulagsdagur 3. kennsla hefst á nýju ári. 6. Þrettándinn
6.-12. jan	Bókstafurinn Ææ Ritun	
13. -14. jan	Bókstafurinn Jj Ritun Stór stafur- lítill stafur	
20. - 26.jan	Bókastafurinn Ff Stór stafur- lítill stafur	
27. jan -2. feb	Bókastafurinn Éé Stór stafur- lítill stafur	
3. -9. feb	Sögugerð	
10. – 16. feb	Klára verkefnablöð Vinna í verkefnabók	13. starfsdagur 14. foreldradagur
Vorönn		