

Áætlun í samfélagsfræði fyrir 8. bekk

Haustönn 2019

Kennari: Ólafur Elí Magnússon

- Alls eru 1x40 mínútur í samfélagsfræði. Við erum fram að jólum í landafræði með bókina: Um víða veröld-Jörðin.
- Nemendur vinna glósur í möppu, sem þau svo nýta fyrir próf.
- ATH! Nemendur eiga að fylgja áætlun óháð því hvort tímar falla niður einhverra hluta vegna, nema um annað sé rætt. Ef meiriháttar breytingar verða á áætlun læt ég vita. Heimavinna fellst aðallega í því að lesa kaflanna heima og undirbúa sig fyrir próf. Ef nemandi nýtir tímana vel þá er lítið um heimavinnu.
- Kaflapróf verður eftir hvern kafla. Mikilvægt er að læra vel fyrir hvert kaflapróf, þar sem það er í raun lokapróf úr viðkomandi kafla. Prófin verða samvinnupróf.

Vika	<u>Kafla:</u>	<u>Bls og framkvæmd</u>	Markmið	Fastar dagsetningar
26. ágúst- 6. sept	Jörðin verður til Alheimur, sólkerfi, reikistjörnur, jarðsögutími, ganga tungls og jarðar, árstíðarskipti, ferð mannsins út í geim.	Bls. 3-16 Hugstormun Skrá niður hugmyndir, umræður	Að kveikja áhuga fyrir alheiminum og fyrstu tunglförum. Nemendur þekki hugtökin: þyngdarafli, miklihvelli, sólkerfið, fornlífsöld, miðlífsöld, nýlífsöld, pangea, árstíðir.	
9. - 13. sept.	Foreldradagur Tími fellur niður.			9. sept er foreldradagur
16. - 20. sept	Uppbygging jarðar	Bls: 18 – 42	Að nemendur þekki: innri gerð jarðar, ólíkar bergtegundir, landrek, jarðskorpufleka, eldgos, jarðskjálfta, verðun, rof og skriðuhluap.	

23. - 27. sept	Uppbygging jarðar	Bls: 18-42	Að nemendur þekki: innri gerð jarðar, ólíkar bergtegundir, landrek, jarðskorpufleka, eldgos, jarðskjálfta, verðun, rof og skriðuhluap.	Verkefni úr „Uppbygging jarðar“
30. sept. - 4. okt	Landakort	Bls: 44 – 56	Að nemendur þekki: tímabeltin, ólík kort, kortaskýringar.	4. okt. Starfsdagur.
7. - 11. okt	Landakort	Bls: 44 – 56	Að nemendur þekki: tímabeltin, ólík kort, kortaskýringar.	
14. - 18. okt	Náttúra, gróður og loftslag jarðar	Bls: 58 - 79	Að nemendur þekki: lofthjúpinn, ósonlagið, gróðurhúsaáhrif, loftþrýstingur og vindakerfi.	
21. - 25. okt	Náttúra, gróður og loftslag	Bls: 58-79	Að nemendur þekki: lofthjúpinn, ósonlagið, gróðurhúsaáhrif, loftþrýstingur og vindakerfi.	
28. okt - 1. nóv	Höfin	Bls: 90-109	Að nemendur þekki: úthöfin 5, golfstraumur, mengun í hafinu.	
4. - 8. nóv	Höfin	Bls. 90-109	Að nemendur þekki: úthöfin 5, golfstraumur, mengun í hafinu.	
11. - 15. nóv	Auðlindir og orka	Bls: 112-136	Að nemendur þekki: hvað er auðlind, sjálfbær þróun, vistspor, hvernig olía verður til, umhverfisvænir orkugjafar.	13. starfsdagur og frí hjá nemendum. 14. foreldradagur 15. annarleyfi og frí hjá nemendum.
18. - 22. nóv	Auðlindir og orka	Bls: 112-136	Að nemendur þekki: hvað er auðlind, sjálfbær þróun, vistspor, hvernig olía verður til,	

			umhverfisvænir orkugjafar.	
25. - 29. nóv	Umhverfið okkar	Bls: 150-162	Að nemendur þekki: loftlagsbreytingar, hnattræn hlýnun, áhrif mannsins á náttúruna, náttúruvernd og endurvinnslu.	
3.-7.des				
10.-14.des	Umhverfið okkar	Bls: 150-162	Að nemendur þekki: loftlagsbreytingar, hnattræn hlýnun, áhrif mannsins á náttúruna, náttúruvernd og endurvinnslu.	18.des litlu jólin og jólafrí.