

6.bekkur – Áætlun í stærðfræði haust 2019

Helstu bækur og námsefni:

- Stika 2a nemendabók
- Stika 2a æfingabók

Vika	Viðfangsefni	Fastar dagsetningar
26. - 30. ág	Tölur og reikningur bls. 5-9 1.2 a,b 1.4 a,c,e 1.5 a,c,e,g,i 1.6 b,d,f,h,j 1.7 a,d,e,h,i 1.8 b,c,f,g,j 1.9 a,c 1.10 b,d 1.11 a,c 1.12 a,b 1.16 1.17 a,d 1.20 a,c,d 1.21 a,b,c	26. skólasetning
2. - 6. sept	Tölur og reikningur 1.22 a,b,c,d 1.23 a,d,e,h 1.24 b,c,f,g 1.25 a,b,c,d 1.26 a 1.27 a,b,c 1.28 a,b,c 1.31 a,b 1.33 a,b 1.34 a 1.36 1.37 a,d,e 1.38 a,c 1.39 a,d,e 1.40 c 1.41 d,f 1.42 b,d 1.43 a,c 1.44 a,d,e 1.46 a,d,e 1.47 d,f 1.48 b,f	
9. – 13. sept	Tölur og reikningur 1.49 a,d,e 1.50 a,b,c 1.53 a,b 1.54 1.55 1.60 a,b 1.63 b 1.64 b 1.68 a,b,c,d 1.69 a,d,e,h,,1.70 a,b,c,d,e,f,g,h 1.71 a,b 1.74 1.75 1.77 a 1.78 d 1.83 a,b,c,d 1.88 d,e 1.89 a,d,e 1.91 a,d 1.93 a,d,e,h	9. foreldadagur
16. - 20. sept	Tölur og reikningur 1.94 b,c,f,g 1.97 c,d,h 1.102 1.105 1.106 a,d,g 1.107 c,f 1.108 c,f 1.109 b 1.111 1.114 1.116 1.117 a,c 1.119 1.121 1.127 a,b Upprifjun og próf úr 1. kafla	16. dagur ísl. náttúru
23. - 27. sept	Líkur 2.1 a,b 2.2 2.3 2.6 a,b,c 2.10 a,b 2.11 2.13 a 2.16 a,b,c 2.25 a,b,c Upprifjun og próf úr 2. kafla	
30. sept – 4. okt	Tugabrot 3.1 a,b,c 3.7 3.8 3.9 3.10 a,b 3.15 a,b 3.17 d,f 3.19	4. okt starfsdagur

7. – 11. okt	Tugabrot 3.20 3.21 a,b,c,d 3.23 a,b,c,d 3.24 3.26 3.27 a,b,c 3.29 a,c 3.30 a,c	
14. – 18. okt	Tugabrot 3.31 a,c 3.32 a,c 3.34 a,c 3.36 a,c 3.38 b 3.42 b 3.46 c,f 3.47 c,g 3.49 a,d 3.50 b 3.51a,d,e,h	
21. – 25. okt	Tugabrot 3.52 a,c,e 3.54 a,c 3.56 a,d,e,h 3.57 b,c,f,g 3.58 a,d,e,h 3.59 b,c,f 3.62 a,b,c 3.63 a,d,e 3.64 b,e 3.66 c,f 3.67 a,c	
28. okt - 1. nóv	Tugabrot 3.68 b,d 3.69 a,c 3.71 a,c 3.73 a,d 3.74 c,f 3.75 b,d 3.80 b,d 3.82 a,d 3.83 c 3.84 a 3.86 3.89 3.91 a,e,i 3.92 a,b,c 3.95	
4. - 8. nóv	Tugabrot 3.96 a,e,i 3.98 a,d 3.99 a,d,e,h 3.100 a 3.105 a,b,c 3.106 a,d 3.108 a,b 3.111 3.114 a,b,c,d 3.117 a,e Upprifjun og próf 3.kafli	
11. – 15. nóv	Efni úr ýmsum áttum	13. skipulagsdagur 14. foreldradagur 15. annarleyfi

Námsmat

Námsmat er byggt á leiðsagnarmati. Lokaeinkunn samanstendur af:

Kaflaprófum sem tekin eru á önninni 80%

Virgni og metnaði 20%

Viðfangsefni:

Tölur og reikningur

- Tugakerfið
- Námundun
- Hugareikningur
- Samlagning og frádráttur
- Negatífar tölur

- Talnarunur
- Frumtölur
- Margföldun deiling

Líkur

- Líkur í spilum
- Líkur í daglegu lífi

Tugabrot

- Tugabrot á talnalínu – tíundu hlutar og hundraðshlutar
- Þúsundustu hlutar
- Talnamynstur og tugabrot
- Tölur og tölustafir
- Námundun og slumpreikningur
- Samlagningur og frádráttur
- Margföldun tugabrota
- Vasareikningur
- Margföldun með 10, 100 og 1000

Tenging við grunnþætti menntunar

Læsi

Unnið er að því að nemendur öðlist talnalæsi og geti lesið úr töflum og tölum við ýmsar aðstæður. Áhersla verður lögð á að nemendur þjálfist í samskiptalæsi og geti unnið í hópum, komið skoðunum sínum á framfæri og hlustað á skoðanir annarra.

Sjálfbærni

Nemendur vinna hagnýt verkefni sem nýtast við daglegt líf.

Lýðræði og mannréttindi

Kurteisi, ábyrgð og samvinna eru höfð að leiðarljósi. Nemendur eru hvattir til að tjá sig og tekið er mið af skoðunum þeirra og þörfum.

Heilbrigði og velferð

Stuðlað verður að jákvæðum skólabrag og heilsueflandi umhverfi þar sem markvisst er hlúð að þroska og heilbrigði nemenda á sem víðtækastan hátt.

Jafnrétti

Lögð verður áhersla á að hver og einn nemandi fái að njóta sín miðað við eigin þroska, sérstöðu, þarfir, áhuga og styrkleika. Áhersla á umburðarlyndi og víðsýni

gagnvart fjölbreytileika mannlífsins s.s. ólíkri menningu, þjóðerni, trúarbrögðum, lífsskoðunum og fleira.

Sköpun

Nemandur eru hvattir til að taka í umræðum og koma fram með mismunandi lausnaleyðir. Umræður um hvað sé líkt með þeim og hvað ólíkt.