

Tölur og talnaskilningur • náí góðum tökum á tölum 0-50 • kynnist tölum upp í 100 • náí góðum tökum á rithætti talnanna • Raðað tölum frá 0-50 eftir stærð • Geti gert greinamun á sléttum og oddatölum • Gert greinamun á tugum og einingum • Samlagning og frádráttur á talnalínu með tölunum frá einum og upp í 20.		Reikningur og reikniaðgerðir • notað einföld stærðfræðitákn $+->=<$ • leysi þrautir þar sem beita þarf útreikningum • leysi verkefni þar sem bæði þarf að draga frá og leggja saman • læri að nota hjálpargögn við úrlausnir, svo sem talnagrinfur, kubba og talnalínur • leysi viðfangsefni í samvinni við bekkjarfélaga og læri að útskýra niðurstöður
Mynstur og algebra • fundið mynstur í umhverfi sínu • búið til mynstur • flokkun • para saman		Rúmfræði og mælingar • greint formin: hringur, þríhyrningur, ferningur og rétthyrningur • mælt lengd með óstöðluðum mælieiningum • læri að lesa af klukku – þ.e. heila tímann
Í daglegu lífi • læri að lesa af stundatöflu • læri að lesa af dagatali • læri að telja krónur	Tölfræði • telji, flokki, skrái og lesi upplýsingar í töflu og súluriti	Hugtök • náí tökum á stærðfræðitengdum hugtökum • Notað myndmál og frásögn til að útskýra lausnaleyðir. • Þekki hugtök eins og : Stór/lítill, fleiri/færri, lengra/lengst, styttra/styðst, eins/öðruvísi, eitt á mann ásamt afstöðuhugtökum.

Námsviðmið í 1. bekk

Miðönn 2016-2017

Stærðfræði

Tímabil	Viðfangsefni	Námsefni	Námsmat og uppbrot
Lota 6 14.-30.nóv	Tölurnar 7-10 Odda/sléttar tölur Tugir og einingar 10 vinir	Nemendabók Bls 2-17 Ljósrituð verkefni Hlutbundin vinna	16. nóv – dagur íslenskrar tungu
3. des –18 des.	Jólauppbrot	Ljósrituð verkefni Gagnvirkir efni Leikir og hlutbundin vinna	18. des – 3.jan jólafrí
Lota 7 3.jan-11.jan	Mælingar Töflur og súlurit	Nemendabók bls 19-27 Ljósrituð verkefni Hlutbundin vinna	2.jan skipulagsdagur
Lota 8 14. jan -25. jan	Plús og mínus	Nemendabók bls 29-47 Ljósrituð verkefni Hlutbundin vinna	25. bóndadagur
Lota 9 28. jan–8.feb	Tölurnar 10-20 Plús og mínus	Nemendabók bls 49-65 Ljósrituð verkefni Hlutbundin vinna	1. feb - dagur stærðfræðinnar
Lota10 11.feb-20 feb	Form og mynstur	Nemendabók bls 67-72 Ljósrituð verkefni Hlutbundin vinna	Lotukönnun 4 17. konudagur 21. skipulagsdagur 22. foreldradagur 25. annarleyfi

Miðönn

Unnið er í lotum – yfirleitt tvær vikur í senn og í lok hverrar lotu er stöðumat. Mikilvægt er að hver og einn nemandi fái tækifæri til að vinna að verkefnum sem sem hæfa hans getu, þrátt fyrir að námsþættir séu þeir sömu innan hópsins. Þannig stuðlum við að einstaklingsmiðun í stærðfræðikennslunni. Unnið verður í Sproti 1b – nemendabók. Multi 1 er gagnvirkir kennsluefni sem fylgir sömu markmiðum. Ljósrituð verkefni, gagnvirkir efni, leikir og spil eru einnig stór hluti að leiðum til að vinna með námsmarkmið.

Kennaraeinkunn er mynduð út frá virkni, ásamt almennri hegðun og framförum nemenda, ásamt lykilhæfni. Unnið er í lotum og í lok hverrar lotu er lögð fyrir könnun sem verður hluti af kennaraeinkunn í annarlök.