

Kennsluáætlun		
Vika	Viðfangsefni/markmið	Námsefni
26. – 30. ág.	Kafli 1: Tölur og talnareikningur. Hugareikningur, slumpreikningur og blaðreikningur. Skali nemendabók bls. 8-20. Hér áttu að læra að reikna hratt og örugglega í huganum, reikna með slumpreikningi og reikna með blaðreikningi.	Upprifjunarverkefni frá kennara. Nemendabók bls. 8-20. Nemendur vinna dæmi 1.1-1.6, 1.7, 1.8, 1.9, 1.11, 1.12, 1.13, 1.15, 1.16, 1.17, 1.18, 1.20, 1.21, 1.22, 1.23. Muna að skoða sýnidæmi og útskýringar vel.
2. – 6. sept.	Próf bls. 8-20 og úr upprifjunarverkefnum. Deilanleiki og þáttun. Skali nemendabók bls. 22-34. Hér áttu að læra að finna út með hvaða tölum er hægt að deila í aðra tölu, þekkja muninn á frumtölum og samsettum tölum og að þátta og frumþátta tölur.	Nemendabók bls. 22-27. Dæmi 1.24, 1.25, 1.26, 1.27, 1.29, 1.30, 1.31, 1.32, 1.34, 1.36, 1.37, 1.40, 1.41, 1.42, 1.44, 1.45, 1.46. Ýtarefni frá kennara.
9. – 13. sept.	Deilanleiki og þáttun framh. Foreldradagur 9. september.	Nemendabók bls. 28-38. Dæmi 1.47, 1.48, 1.49, 1.50, 1.51, 1.52, 1.53, 1.54, 1.55, 1.56, 1.58, 1.60, 1.62, 1.63, 1.64, 1.65, 1.66, 1.67, 1.68, 1.69, 1.70 Ýtarefni frá kennara.
16. – 20. sept.	Próf bls. 22-38 og úr ýtarefni. Tölur báðum megin við núll. Skali nemendabók bls. 40-49. Hér áttu að læra að reikna með neikvæðum tölum og að nota fleiri en eina reikniaðgerð í sama dæminu.	Nemendabók bls. 40-45. Dæmi, 1.71, 1.72, 1.73, 1.74, 1.75, 1.76, 1.77, 1.78, 1.79, 1.80, 1.81, 1.82, 1.84, 1.85, 1.86, 1.87. Ýtarefni frá kennara.
23. sept. – 27. sept.	Tölur báðum megin við núll framh.	Nemendabók bls. 47-49. 1.77, 1.78, 1.80, 1.81, 1.82, 1.83, 1.84, 1.85, 1.86, 1.87, 1.89, 1.91, 1.93, 1.94. Ýtarefni frá kennara.

<p>30. sept. – 4. okt.</p>	<p>Próf bls. 40-49 og úr ýtarefni Veldi. Skali nemendabók bls. 50-59. Hér áttu að læra að skrifa tölur sem veldi, margfalda og deila með veldi þar sem veldisstofn er sá sami og að reikna með veldi og fleiri reikniaðgerðum í sama dæminu. Starfsdagur 4. okt.</p>	<p>Nemendabók bls. 50-55. Dæmi 1.97, 1.99, 1.100, 1.101, 1.102, 1.103, 1.104, 1.105, 1.106, 1.107, 1.108, 1.110, 1.111, 1.112, 1.113, 1.114, 1.115. Ýtarefni frá kennara.</p>
<p>7. – 11. okt.</p>	<p>Veldi framh.</p>	<p>Nemendabók bls. 56-59. Dæmi 1.116, 1.117, 1.118, 1.119, 1.120, 1.121, 1.122, 1.123, 1.124. Lesa vel bls. 60-63 í nemendabókinni og leysa dæmi á bls. 68. Ýtarefni frá kennara.</p>
<p>14. – 18. okt.</p>	<p>Próf bls. 50-63 og bls. 68. Og úr ýtarefni Kafli 2, rúmfræði. Byggingarefni í rúmfræði. Skali nemendabók bls. 72-95. Hér áttu að læra að teikna og þekkja punkta, línur, hálfínur og strik og lýsa þessum fyrirbærum, útskýra hvað átt er við með hugtakinu horn, mæla og teikna horn og áætla stærð horna, þekkja og nota eiginleika topphorna, grannhorna, lagshorna, einslægra réttra horna og gleiðra horna.</p>	<p>Skali nemendabók bls. 72-85. Dæmi 2.1, 2.2, 2.3, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13, 2.14, 2.15, 2.16. Ýtarefni frá kennara.</p>
<p>21. – 25. okt.</p>	<p>Snúningur-jákvæð og neikvæð horn.</p>	<p>Skali nemendabók bls. 86-95. Dæmi 2.17, 2.19, 2.23, 2.24, 2.27, 2.28, 2.29, 2.30, 2.31, 2.32, 2.33, 2.34, 2.35, 2.36</p>
<p>28. okt. – 1. nóv.</p>	<p>Rúmfræðiteikningar. Hér áttu að læra að teikna horn, þveril, samsíða línur og rúmfræðilegar myndir, bera kennsl á og nefna heiti rúmfræðilegra forma, teikna með hringfara og reglustiku þríhyrninga, ferhyrninga og aðrar rúmfræðilegar myndir sem eru samsettar úr þríhyrningum og ferhyrningum og að reikna stærð horna í þríhyrningum og ferhyrningum.</p>	<p>Skali nemendabók bls. 96-115. Dæmi 2.46, 2.47, 2.48, 2.51, 2.54, 2.55, 2.56, 2.57, 2.58, 2.59, 2.63, 2.64, 2.69, 2.70, 2.71, 2.72, 2.73, 2.80</p>

<p>4. nóv. – 8. nóv.</p>	<p>Próf bls. 75 - 115 og úr ýtarefni</p> <p>Samhverfa og hliðrun. Skali nemendabók bls. 116-123. Hér áttu að læra að bera kennsl á og lýsa ýmsum tegundum samhverfu, og að teikna spegilmyndir, snúa snúning og hliðrun einfaldra rúmfræðilegra forma og mynda.</p>	<p>Skali nemendabók dæmi 2.83, 2.85, 2.90, 2.91,</p> <p>Ýtarefni frá kennara.</p>
<p>11. – 15. nóv.</p>	<p>Hnitakerfið. Skali nemendabók bls. 124-131. Hér áttu að læra að merkja punkta, línur og strik í hnitakerfi, nota hnit til að spegla rúmfræðilegar myndir um ásana, nota hnit til að hliðra rúmfræðilegum myndum samsíða ásunum og að nota hnit til að snúa rúmfræðilegum myndum um upphafspunktinn (0,0).</p> <p>Starfsdagur 13. nóv Foreldradagur 14.nóv. Annarfrí 15. nóv.</p>	<p>Skali nemendabók dæmi 2.96, 2.97, 2.98, 2.99, 2.100, 2.102, 2.103, 2.104,</p> <p>Ýtarefni frá kennara.</p>