

Námsáætlun í upplýsingatækni – 1. Bekkur

Tölvur: Nemendur kynna tölvustofunni, uppbyggingu tölvunnar og vinnustellingum við tölvu. Lyklaborðið verður skoðað sérstaklega og fingrasetning kynnt og nokkrar æfingar gerðar. Aðallega verður unnið með námstengd forrit og námsvefi sem hæfa aldri nemenda en einnig teikniforritið Paint og leitarforritið Google. Mikilvægt er að hafa í huga að upplýsingatækni er ekki sér námsgrein heldur eiga tölvur og tækni að vera eðlilegur hluti af námi og kennslu rétt eins og blýanturinn. Það höfum við að leiðarljósi og notum tölvur og snjalltæki á fjölbreyttan hátt í öllu námi.

Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni
september	Tölvur <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nemendur læri að skrá sig inn í tölvu. ✓ Læri að opna Word skjal og vinna í því ✓ Læri á lyklaborð tölvunar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Að nemendur læri að umgangast tölvur og þekki helstu hluta hennar s.s lyklaborð, skjár, tölva og mús. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nemendur læri að vinna í kennsluforritum ✓ Nemendur kynnist Word 	<ul style="list-style-type: none"> • Word • Multi 1a
október	Tölvur <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lyklaborð tölvunar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Læri að nota bilstöng, enter -takka og gera broddstaf 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nemendur vinna í word og kennsluforritum 	<ul style="list-style-type: none"> • Word • Multi 1a • Fingrafimi 1 – j og f • Fingrafimi Hástafur • Fingrafimi Broddstafur
nóvember	Tölvur <ul style="list-style-type: none"> ✓ Gagnvirkar æfingar ✓ Hlustun 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Að nemendur kynnist gagnvirkum námsleikjum á vefnum ✓ Að nemendur kynnist þeirri aðferð að hlusta á sögur af netinu 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nemendur vinni í kennsluleikjum ✓ Nemendur velja sér sögu og hlusta með heyrnatólum 	<ul style="list-style-type: none"> • Nams.is – krakkasíður • Hlusta.is • Paxel.is
desember	Tölvur <ul style="list-style-type: none"> ✓ Rætt um vinnustellingar ✓ Gagnvirkar æfingar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Að nemendur tileinki sér góðar vinnustellingar við tölvur ✓ Kynnist og vinni gagnvirkum námsleikjum á vefnum 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nemendur vinna við tölvur í tölvuveri ✓ Nemendur vinni í kennsluleikjum 	Nams.is http://vefir.nams.is/uppltaekni_yngsta/kennaraefni/stofan_likamsbeitin_g.html Paxel.is
janúar	Tölvur <ul style="list-style-type: none"> ✓ Unnið í kennsluforritum ✓ Lyklaborð tölvunar 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nemendur læri að nýta sér kennsluforrit til að þjálfra lærða námsþætti ✓ Læri að nota bilstöng, enter-takka og gera stóran staf. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Nemendur vinni í kennsluforritum og Word ✓ 	<ul style="list-style-type: none"> • Nams.is • Multi 1a • Paxel.is

Með fyrirvara um breytingar
Erla Berglind Sigurðardóttir

Tímabil	Viðfangsefni	Markmið	Kennsluhættir/leiðir	Grunnefni
febrúar	Tölvur ✓ Nemandi læri að teikna mynd í forritinu paint	✓ Læri grunnskipanir í forritinu paint	✓ Nemendur vinna við tölvur, fá leiðsögn og leiðbeiningar frá kennara og prufa sig áfram í teikniforritinu paint.	Teikniforritið paint
mars	Tölvur ✓ Lyklaborð tölvunar ✓ google	✓ Læri að nota bilstöng, enter -takka og gera broddstaf og stóran staf ✓ Nemendur geti leitað eftir myndum á veraldarvefnum	✓ Nemendur vinna í word og kennsluforritum ✓ Nemendum sýnt hvernig google virkar	<ul style="list-style-type: none"> • Word • Multi 1a • Fingrafimi 1 – j og f • Fingrafimi Hástafur • Fingrafimi Broddstafur • Google
apríl	✓ Lyklaborð tölvunar ✓ google	✓ Læri að nota bilstöng, enter -takka og gera broddstaf og stóran staf	✓ Nemendur vinna í word og kennsluforritum	<ul style="list-style-type: none"> • Google • Nams.is • Poxel.is
maí	✓ Nemandi öðlist færni að teikna mynd í forritinu paint	Nemandi rifji upp grunnskipanir í forritinu paint	Nemendur vinna við tölvur, fá leiðsögn og leiðbeiningar frá kennara og prufa sig áfram í teikniforritinu paint.	Teikniforritið paint

Námsmat.

Ekkert formlegt námsmat er í greininni.

Kennaraeinkunn er mynduð út frá virkni, ásamt almennri hegðun og framförum nemenda, ásamt lykilhæfni.

Lykilhæfni skiptist í:

- Tjáning og miðlun
- Skapandi hugsun og frumkvæði
- Sjálfstæði og samvinna
- Ábyrgð og mat á eigin námi.
- Nýting upplýsinga og miðla.

Tenging við lykilhæfni, nemandi geti:

- tjáð hugsanir á skapandi hátt, t.d í teikniforriti
- unnið eftir fyrirmælum og borið ábyrgð á eigin verkefnum og vinnubrögðum þegar við á
- unnið sjálfstætt og með öðrum
- tekið jákvæðan þátt í leik og starfi
- tekið leiðsögn á jákvæðan hátt