

<p>Tölur og talnaskilningur</p> <ul style="list-style-type: none"> • náí góðum tókum á tölum 0-50 • kynnist tölum upp í 100 • náí góðum tókum á rithætti talnanna • Raðað tölum frá 0-50 eftir stærð • Gert greinamun á tugum og einingum • Samlagning og frádráttur á talnalínu með tölunum frá einum og upp í 20. 		<p>Reikningur og reikniaðgerðir</p> <ul style="list-style-type: none"> • notað einföld stærðfræðitákn $+-=<$ • leysi þrautir þar sem beita þarf útreikningum • leysi verkefni þar sem bæði þarf að draga frá og leggja saman • læri að nota hjálpargögn við úrlausnir, svo sem talnagrinfur, kubba og talnalínur • leysi viðfangsefni í samvinni við bekkjarfélaga og læri að útskýra niðurstöður
<p>Mynstur og algebra</p> <ul style="list-style-type: none"> • fundið mynstur í umhverfi sínu • búið til mynstur • flokkun • para saman 		<p>Rúmfræði og mælingar</p> <ul style="list-style-type: none"> • greint formin: hringur, þríhyrningur, ferningur og rétthyrningur • mælt lengd með óstöðluðum mælieiningum • læri að lesa af klukku – þ.a. heila tímann
<p>Í daglegu lífi</p> <ul style="list-style-type: none"> • læri að lesa af stundatöflu • læri að lesa af dagatali • læri að telja krónur 	<p>Tölfræði</p> <ul style="list-style-type: none"> • telji, flokki, skrái og lesi upplýsingar í töflu og súluriti 	<p>Hugtök</p> <ul style="list-style-type: none"> • náí tókum á stærðfræðitengdum hugtökum • Notað myndmál og frásögn til að útskýra lausnaleyðir. • Þekki hugtök eins og : Stór/lítill, fleiri/færri, lengra/lengst, styttra/styðst, eins/öðruvísi, eitt á mann ásamt afstöðuhugtökum.

Námsmat í greinninni byggir á

✓ Lykilhæfni í námi sem byggir á grunnþáttum í menntun og áherslupáttum grunnskólalaga: Ábyrgð, frumkvæði, áræðni, þrautseigja, námsvitund, samstarf, sjálfstæð vinnubrögð, skipulag, tjáning, jákvæðni og framkoma.

✓ Hæfni nemenda (þekking og leikni) innan námssviðs sbr. námsmarkmið.

Form og tíðni námsmats: Símat en einnig kannanir af og til Kannanir eru nýttar til að meta hvað þarf að fara betur yfir og hjálpa nemendum að bæta sig. Vinnubrögð, hæfni og framfarir nemenda eru metin reglulega yfir veturinn. „Lokapróf“ (til að læra og þjálfá próftækni) eru tekin í lok vorannar og nemendur fá í framhaldi af því vitnisburð sem inniheldur umsögn.

Stærðfræði á vorönn– 1.bekkur		
Tímabil	Viðfangsefni	Námsmat og uppbrot
25.feb – 1. mars	æu	
4.-8 mars	Ritháttur og röð talna frá 0-100 Samlagning og frádráttur með tölunum 0 -20 Tugir og einingar	Öskudagur 6.
11-15 mars	Ritháttur og röð talna frá 0-100 Samlagning og frádráttur með tölunum 0 -20 Tugir og einingar	
18-22. mars	Ritháttur og röð talna frá 0-100 Samlagning og frádráttur með tölunum 0 -20 Sléttar/oddatölur	
25. -20. mars	Þrívíð form Mælingar	
1-5.apríl	Þrívíð form Mælingar	
8.-12. Apríl	Þrívíð form Mælingar Klukkan – heilir tímar	Lotukönnun 5
Páskafri		
23.-24. apríl	Spil og leikir úr sprotabókinni Klukkan – heilir tímar Meira eða minna	Annar í páskum 22. Sumardagurinn 1.25 Annarleyfi 26.
29.apríl- 3. Maí	Klukkan – heilir tímar Meira eða minna	
6.- 10. maí	Meira eða minna Telja krónur og þekkja peninga	Lotukönnun 6
13. -17 maí	Meira eða minna Telja krónur og þekkja peninga	
20-24. maí	Frágangur og uppbrot	
Sumarfrí		